

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

**1. Цель дисциплины:**

подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности разработки учебных программ по курсу «Окружающий мир», учебно-методические комплексы для начальной школы; ФГОС НОО;
- основные подходы к определению понятий школьного курса окружающего мира;

- психолого-педагогические, дидактические и организационно-технологические возможности образовательной среды обучения;
  - теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования; значение экологии в современном мире; основные принципы защиты окружающей среды; принципы отбора содержания материала по данной учебной дисциплине в начальной школе;
  - особенности подходов, приёмов, принципов традиционных и альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».
- уметь:
- адаптировать образовательные программы на реальные условия образовательного процесса;
  - анализировать учебники окружающего мира для начальной школы с точки зрения реализации программы; пользоваться методической, научной, справочной литературой;
  - выбрать в соответствии с целями подготовки обучающихся современные средства обучения и оценивания достижений обучающихся;
  - организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса в созданной или используемой среде обучения;
  - определять пути, способы, стратегии эффективности учебно-воспитательного процесса;
  - применять знания теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования;
  - формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, организовывать наблюдения учащихся за природными и социальными объектами и явлениями; ориентироваться в многообразии современных программ.
- владеть:
- способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения образовательных программ;
  - методами и приемами обучения курсу «Окружающий мир» в начальной школе конкретного образовательного учреждения;
  - моделированием педагогических ситуаций учебно-воспитательного процесса, организационными навыками в профессиональной деятельности.
  - навыками пропаганды основных принципов защиты окружающей среды, формирования научного мировоззрения младших школьников; способностью развивать у младших школьников умения наблюдать, анализировать, обобщать.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.							
7	2	72	2	2				70				
8	2	72	10	4	6			62	1	Э		

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.
2. История развития отечественной методики преподавания естествознания.
3. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе.
4. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий.
5. Методы и приемы обучения интегрированному курсу «Окружающий мир».
6. Приемы активизации познавательной деятельности на уроках окружающего мира.
7. Система форм организации обучения учащихся курсу «Окружающий мир».
8. Средства обучения интегрированному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними.
9. Контроль и оценка знаний по предмету «Окружающий мир».
10. Современные программы по окружающему миру для начальной школы.
11. Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.