

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Русский язык и культура речи

**1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:** повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

Формирование у студентов коммуникативной компетенции предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
- 2) совершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи;
- 3) формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 4) совершенствование навыков построения текстов различных стилей и жанров;
- 5) формирование умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения;
- 6) формирование умений строить свою речь в соответствии с нормами русского речевого этикета.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках базовой части модуля «Языковая подготовка».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в объеме программы основной школы, и предусмотренный данной программой уровень сформированности языковой и коммуникативной компетенции. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и включается в цикл дисциплин, предполагающих развитие и совершенствование гуманитарной составляющей будущих специалистов. Параллельно с дисциплиной «Иностранный язык» «Русский язык и культура речи» формирует компетенцию ОК-4; при формировании компетенции ПК-14 дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, умения, навыки, приобретенные обу-

чающимися в курсе «Истории», и предполагает развитие указанной компетенции в курсе «Культурологии», при прохождении обучающимися различных видов практик; при формировании компетенции ПК-5 дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации, которая затем осуществляется в рамках предмета «Профессиональная этика», при изучении методики преподавания специальных дисциплин, а также при прохождении практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>– использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>– практически реализовывать правила диалогического общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы русского языка;</li> <li>– правила русского речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки функциональных стилей русского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить монологические высказывания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными правилами построения публичных выступлений.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.							
4	1	36	6	4	2				30			
5	1	36	2		2				34	1	3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
2. Литературный язык и его нормы.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Научная коммуникация.
5. Официально-деловое общение.
6. Основы ораторского искусства.
7. Речевое мастерство учителя.
8. Орфоэпические нормы.
9. Лексические нормы. Заимствования и их культурно-речевая оценка.
10. Место субстандартной лексики в разных типах речи.
11. Фразеология и культура языковой личности.
12. Нормы употребления имен существительных.
13. Нормы употребления имен числительных.
14. Синтаксические нормы.
15. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.

### 7. Авторы:

Белая Евгения Ивановна доцент, кандидат филол. наук  
Черноусова Ирина Петровна, доцент, доктор филол. наук