

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Педагогика***

**1. Цель дисциплины:**

вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, а также первоначальными навыками и умениями в профессиональной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Коды</b> | <b>Содержание компетенций</b>   |
|-------------|---|
| ОК-5        | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| ОК-6        | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1       | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| ОПК-2       | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3       | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |
| ПК-1        | готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |
| ПК-2        | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-3  | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |
| ПК-4  | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| ПК-5  | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   |
| ПК-6  | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса  |
| ПК-7  | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности  |
| ПК-8  | способностью проектировать образовательные программы  |
| ПК-9  | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся  |
| ПК-10 | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития   |
| ПК-11 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования   |
| ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность педагогики как науки и ее основные категории; сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; особенности коллектива и коллективной деятельности, уровни развития коллектива, стили общения и взаимодействия, типы общения школьников, условия установления педагогически целесообразных взаимоотношений; собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования;

**уметь:** применять методы взаимодействия в коллективе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, учителями-коллегами, родителями; использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; осуществлять планирование образовательного процесса, обоснованный отбор его содержания, оптимальный выбор форм, методов и средств его организации; проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании;

**владеть:** способами формирования положительной мотивации учения учащихся, познавательной направленности и создает психологическую обстановку совместного познавательного поиска и совместных действий; создания психологического климата в классе, формирования межличностных отношений; способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками планирования образовательного процесса, способами постановки целей образовательной деятельности, соответствующей потребностям обучающихся и запросам общественного развития;

умениями самоанализа, рефлексии, для построения траектории профессионального и личностного развития; планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц (432 час.).

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                          |                                |                  |                        | Контроль           |                         |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|--------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|
|         | Зач. ед.     | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практ. групп. и семинары | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | Индивид. занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, | Курсовые работы |
| 1       | 2            | 72          | 32                | 16     | 16                       |                                |                  | 40                     |                    | 3                       |                 |
| 2       | 3            | 72          | 32                | 16     | 16                       |                                |                  | 76                     | 1                  | Э                       |                 |
| 3       | 2            | 72          | 32                | 16     | 16                       |                                |                  | 40                     | 1                  | 3                       |                 |
| 4       | 2            | 72          | 32                | 16     | 16                       |                                |                  | 40                     |                    | 3                       | 1               |
| 5       | 3            | 72          | 32                | 16     | 16                       |                                |                  | 76                     |                    | Э                       |                 |

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Введение в педагогическую деятельность;

Общие основы педагогики;

Теория и методика воспитания;

История педагогики и образования;

Дидактика;

Педагогические технологии.

**7. Авторы:**

Богомолова Г.Н., кандидат пед. наук, доцент, Бородина О.В., кандидат пед. наук, доцент, Гузенко И.Г., доктор пед. наук, профессор, Егорова Е.А., кандидат пед. наук, доцент, Игнатенко Т.Ф., кандидат пед. наук, Коростелева С.Г., кандидат пед. наук, доцент, Кузьмин Н.Н., кандидат пед. наук, доцент, Кузьмина Е.В., кандидат пед. наук, Симатова Т.В., кандидат пед. наук, доцент.