

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Возрастная психология

1. Цель освоения дисциплины

- познакомить обучающихся с основными закономерностями развития человека на разных этапах жизненного пути, психологическими новообразованиями каждого возрастного периода, ведущими видами деятельности, особенностями их становления, развития и смены в онтогенезе;

- научить обучающихся реализовывать полученные знания на практике, как при организации образовательного процесса, так и при оценке конкретных психологических исследований в области возрастной психологии;

-создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, изучаемые параллельно в рамках следующих дисциплин ОП бакалавриата психолого-педагогической направленности: «Педагогика», «Философия», «Современная естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия человека».

Содержание дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - летняя педагогическая», «Педагогическая практика».

Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины и используются при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к пониманию и объяснению развития психики человека;
- возможности и ограничения различных подходов к пониманию психического развития в зарубежной и отечественной возрастной психологии в практике обучения и воспитания;
- современное состояние возрастной психологии за рубежом и в нашей стране;
- основные теории, объясняющие закономерности психического развития человека;

Уметь:

- работать с теоретическим содержанием курса: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках различных теорий возрастной психологии;
- оценивать объяснительные возможности различных подходов в возрастной психологии;
- понимать и объяснять различные формы поведения ребенка на разных этапах онтогенеза.

Владеть:

- способами определения особенностей развития психики человека;
- возможностями диагностики факторов и движущих сил психического развития ребенка;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции Ауд.	Практ. групп. и семинары Ауд.	Практ. мал. гр. и лаб. занятия Ауд.	Индивид. за- нятия Ауд.	Самостоятельная ра- бота	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	2	90	32	16	16			40			
4	3	90	32	16	16			40	1	Э	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Различные научные и методологические подходы к вопросам возрастной психологии.
- Развитие психики на разных этапах онтогенеза

7. Автор: кандидат педагогических наук, доцент - Козуб М.В.