

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курсов философии и педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает: специфику процесса командообразования; командные методы работы в условиях педагогического процесса; общие принципы коммуникации в социальной группе. Умеет: выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций. Владеет: способностью применять в социальной практике принципы мультикультурализма и терпимости.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знает: специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации; основные типы, виды, уровни и стили педаго-

		гического общения. Умеет: соблюдать этику межличностного общения и правила этикета; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности. Владеет: способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает: требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»). Умеет: выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур. Владеет: навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
5	2	72	36	18	18			36	К/р	3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
- 2 Зарождение и развитие педагогической этики
- 3 Мораль и ее проявление в деятельности педагога
- 4 Кодекс профессиональной этики педагога
- 5 Этика педагогических отношений и межличностного общения
- 6 Этика педагога и ученого в системе высшего образования
- 7 Этикет в профессиональной культуре

- педагога
- 8 Современные проблемы педагогической этики

7. Автор: Фролова Н.А., доцент, кандидат философских наук.