

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» является формирование систематизированных знаний по истории России с древнейших времен до наших дней с учетом задач по духовно-нравственному воспитанию студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина «История» предшествует изучению гуманитарных дисциплин базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов; -творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании» Умеет: -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; -свободно и ответственно выхо-

		<p>доть за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p>Владеет:</p> <p>-ценностным отношением к будущей -педагогической деятельности;</p> <p>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знает:</p> <p>-демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:</p> <p>- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;</p> <p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p>Умеет:</p> <p>-демонстрировать правильное</p>

		<p>применение усвоенного метода, приёма;</p> <p>-выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;</p> <p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p>Владеет:</p> <p>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</p> <p>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
1	2	90	36	18	18			36		3	
2	3	90	36	18	18			36	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Восточные славяне в древности. Киевская Русь (IX – начало XII в.)
2. Политическая раздробленность Руси XII – начала XIII вв.
3. Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV в.)

- начало XVI в.). Образование Российского государства
4. Российское государство в XVI веке
 5. Смутное время. Россия в XVII столетии
 6. Россия в XVIII веке
 7. Россия в первой половине XIX века
 8. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века
 9. Российская империя в конце XIX – начале XX века
 10. Россия в 1917–1921 гг.
 11. СССР в 20-е – 30-е годы
 12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
 13. СССР в 1945–1964 гг.
 14. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.
 15. «Перестройка» социализма в СССР (1985–1991 гг.)
 16. Россия на современном этапе (1991–2017 гг.)

7. Авторы: д.и.н., профессор В.В.Фомин, к.и.н., ассистент И.А.Шевченко.