

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и история начального образования

1. Цель дисциплины:

расширение общего педагогического кругозора студентов, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина к вариативной части Б.1. блока дисциплин и позволяет накопить теоретические, методические и практикоориентированные знания, умения, навыки; создать условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
СК- 1	осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории теории обучения и воспитания, объект, предмет, цель, задачи; закономерности и принципы воспитания как целостного педагогического процесса, его содержательные и инструментальные характеристики; основные направления формирования базовой культуры личности; основы педагогического взаимодействия образовательных учреждений с семьей; основы управления педагогическими системами воспитания; современные воспитательные технологии; направления инновационных процессов в образовании;

Уметь:

анализировать различные педагогические ситуации, ставить педагогические задачи, предлагать способы их эффективного решения; конструировать отдельные формы организации педагогического процесса; аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей; сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей;

Владеть:

навыками самостоятельной работы с текстами по теории и методике воспитания, (конспектирования, реферирования и т.д.), навыками корректного ведения дискуссии, навыками публичной речи;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
2	3	108	54	18	36			54	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Особенности изучения истории педагогики, всемирный историко-педагогический процесс
Системы воспитания и образования периода

Античности

Воспитание и школа в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения

Педагогические взгляды английских и французских просветителей в период становления и развития индустриального общества. Характеристика школьного дела в Европе в 19 веке

Школа и педагогическая мысль с древнейших времен до 19 века

Школа в СССР в 1917-1945

Школа и педагогическая мысль в России во второй половине 20 века

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

д. п. н., профессор А.Ж. Овчинникова