

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

1. Цель дисциплины:

подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» входит в вариативную часть Б.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития методики преподавания естествознания, обществознания, истории в школе;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- принципы отбора содержания материала по данной учебной дисциплине в начальной школе;
- основные подходы к изучению учебного материала по дисциплине «Окружающий мир»;

- пути формирования понятий и представлений у младших школьников в рамках учебного курса «Окружающий мир»;
- классификации приёмов, методов, средств обучения «Окружающему миру», их особенности;
- специфику организационных форм обучения дисциплине «Окружающий мир»;
- типологию уроков «Окружающего мира», их структуру, методику проведения;
- методику внеурочных, внеклассных занятий по «Окружающему миру»;
- особенности подходов, приёмов, принципов традиционных и альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».

Уметь:

- формулировать и реализовать на практике образовательные, развивающие и воспитательные задачи изучения тем курса «Окружающий мир»;
- отбирать, логически выстраивать материал, учитывая индивидуальные особенности класса;
- определять типологию, структуру, методы, приёмы обучения;
- использовать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств изучения материала по курсу «Окружающий мир»;
- составлять тематические и поурочные планы различных типов уроков по «Окружающему миру»;
- проводить опыты, практические работы по «Окружающему миру»;
- формировать у учащихся универсальные учебные умения;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной, внеклассной работы;
- организовывать наблюдения учащихся за природными и социальными объектами и явлениями;
- ориентироваться в многообразии современных программ.

Владеть:

- навыками работы с учебниками и учебно-методическими пособиями по окружающему миру, с учебным оборудованием;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами анализа образовательного процесса;
- эффективными формами организации и проведения внеурочной деятельности по окружающему миру;
- способами формирования УУД у младших школьников;
- способами самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по окружающему миру;
- методикой подготовки и проведения уроков различных типов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	3	108	48	16	32			60	1	Э 1	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.

История развития отечественной методики преподавания естествознания.

«Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе.

Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий.

Методы и приемы обучения интегрированному курсу «Окружающий мир».

Приемы активизации познавательной деятельности на уроках окружающего мира.

Система форм организации обучения учащихся курсу «Окружающий мир».

Средства обучения интегрированному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними.

Контроль и оценка знаний по предмету «Окружающий мир».

Современные программы по окружающему миру для начальной школы.

Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

к.п.н., доцент Тигрова И.В.