

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Музыка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса. Повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» реализуется в рамках блока Б.1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; Уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности; Владеть: методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
ОПК-6	Готовностью к обеспечению	Знать: закономерности

	охраны жизни и здоровья обучающихся	физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе; Уметь: строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий; Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим;
--	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4	4				32			
1	1	36	2			2		34	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации.
2. Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем
3. Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.
4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции
5. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
6. Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
7. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
8. Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Давыдова Селена Станиславовна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.