

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Музыка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 года(лет)

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История**

**1. Цель дисциплины:**

формирование систематизированных знаний по истории России с древнейших времен до начала XXI века.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» реализуется в рамках блока Б.1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: основные направления и методы философии, базовые философские категории и проблемы человеческого бытия Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеет: общими навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, отдельными приёмами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные

	позиции	<p>события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p>Знает: сущность понятия «культурно-просветительская программа», основные особенности их формирования, а также отдельные способы реализации таких программ в конкретной социокультурной среде.</p> <p>Умеет: составлять и осуществлять реализацию культурно-просветительских программ с учётом особенностей конкретной социокультурной среды.</p> <p>Владеет: отдельными способами репрезентации соответствующих культурно-просветительских программ с учётом потребностей различных социальных групп.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	2	72	6	6				66			
1	3	72	4		4			104	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Восточные славяне в древности. Киевская Русь (IX – начало XII в.).

Феодальная раздробленность Руси.

Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV в. – начало XVI в.). Образование Российского государства.

Российское государство в XVI веке.

Смутное время. Россия в XVII столетии.

Россия в XVIII веке.

Россия в первой половине XIX века.

Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века.

Советская Россия в 1917 – 1921 гг.

СССР в 20-е годы XX века.

СССР в 30-е годы XX века.

Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).

СССР в 1945 – 1953 гг.

СССР в 1953 – 1964 гг.

Внутренняя и внешняя политика

СССР в 1964 – 1985 гг.

Перестройка социализма в СССР (1985 – 1991 гг.).

Россия на современном этапе (1991 – 2012 гг.).

#### **7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

д.и.н., профессор В.В.Фомин, к.и.н., ассистент И.А.Шевченко.