

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика образования**

1. Цель дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога». Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «Основы экономической теории». Знания и умения, полученные студентами в процессе изучения экономики образования, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных экономических дисциплин. Основное значение экономики в образовании бакалавра заключается в обретении культуры экономического мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает: основные нормативно-правовые документы сферы образования; особенности современного экономического развития России и мира; процессы, происходящие в социально-экономической сфере общества; роль образования в экономике страны; особенность современного этапа развития образования; основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования; Умеет: применять знания нормативно-правовых документов сферы образования в процессе решения задач

		образовательной и профессиональной деятельности; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; способами анализа, истолкования и описания экономических процессов в образовании; навыками работы с нормативно-правовыми документами сферы образования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	1	36	4	2	2			32			
7	1	36	2		2			34	1	3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика сферы образования в России.
Тема 2. Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.
Тема 3. Образование: товар, услуга, самооценность?
Тема 4. Влияние образования на экономическое развитие государства.
Тема 5. Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.
Тема 6. Управление образованием.
Тема 7. Финансирование образования.
Тема 8. Внебюджетное финансирование образования.
Тема 9. Налогообложение в сфере образования.
Тема 10. Отношения собственности в системе образования.
Тема 11. Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

Автор: Соломыкин В.И., доцент, кандидат педагогических наук.

