

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Музыка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная (ознакомительная), производственная, преддипломная (педагогические) практики

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки учителя музыки с его практической деятельностью в средней общеобразовательной школе.

Основными задачами практик являются:

- 1) формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для учителя музыки;
- 2) овладение способами и тактикой личностно-ориентированного взаимодействия с обучающимися;
- 3) формирование творческой профессиональной позиции в музыкально-педагогической деятельности;
- 4) развитие способности выбирать педагогические технологии, соответствующие идее и задачам музыкального воспитания учащихся средних общеобразовательных школ и их индивидуальным особенностям;
- 5) формирование культуры педагогической деятельности;
- 6) развитие педагогической рефлексии и потребности в самосознании и самосовершенствовании;
- 7) овладение средствами и методами диагностики личности и деятельности учителя музыки и учащихся средних общеобразовательных школ.

2. Место практики в структуре ООП

Дисциплина реализуется в рамках блока Б.2 «Практики».

Учебная (ознакомительная), производственная и преддипломная (педагогические) практика логически и содержательно связана с другими частями ООП. Прохождению производственной практики предшествуют дисциплины «Теория и методика музыкального образования», «Хоровое пение и практика работы с хором»; «История музыкального образования», «Мировая художественная культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения практики бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ читать в следующей редакции:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате прохождения учебной и педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- психологические особенности личности ребенка;
- особенности взаимодействия учащихся и педагога,
- особенности продуктов музыкальной деятельности;
- особенности планирования и организации педагогического процесса в средней общеобразовательной школе;
- современными методиками и технологиями музыкального развития развития детей младшего и среднего школьного возрастов.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности;
- планировать и составлять план работы с учащимися;

- осуществлять динамическое проектирование музыкального развития класса и отдельных детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработать тест, диагностическую карту, определить уровень музыкального развития учащегося;
- прогнозировать развитие музыкальных способностей ребенка, результаты педагогических воздействий;
- определять эмоционально-психологический климат в группе;
- анализировать опыт других, свою музыкально-педагогическую деятельность, профессиональное общение.
- составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка, на взрослого человека;
- методически грамотно строить педагогический процесс, используя разнообразные формы, методы, средства, приемы воспитания и развития личности в соответствии с конкретными задачами;
- избирать наиболее адекватные формы и методы работы с детьми в соответствии с особенностями развития ребенка;
- осуществлять индивидуальный подход, развивать творческие способности, активизировать познавательную деятельность;
- планировать ситуацию успеха для каждого учащегося.
- создавать развивающую педагогическую среду;
- организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельности;

Владеть:

- педагогической рефлексией.
- навыками изучения, обобщения передового музыкально-педагогического опыта;
- навыки самообразования посредством работы с музыковедческой, психолого-педагогической и методической и литературой;
- владеть исследовательскими методами в профессиональной деятельности педагога-музыканта.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость производственной(педагогической) практики составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

Общая трудоемкость преддипломной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Структура и содержание дисциплины «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины.

Состоит из 5 ЗЕТ.

Всего: 180 часов

5. Семестры: 6, 7, 9

6. Основные разделы дисциплины:

В соответствии с учебным планом организуются следующие виды практик

1. Учебная практика

1.1.	Ознакомительная практика в общеобразовательных учреждениях	6	2 нед.
------	--	---	--------

	по дисциплине «Музыка»		
--	------------------------	--	--

2. Педагогическая практика

2.1.	Педагогическая практика в средних общеобразовательных учреждениях по дисциплине «Музыка»	7	6 нед.
------	--	---	--------

3. Преддипломная практика

3.1.	Педагогическая практика в средних общеобразовательных учреждениях по дисциплине «Музыка»	9	4 нед.
------	--	---	--------

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): зав. педагогической практикой
Н.В. Климанов