

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Музыка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика образования

1. Цель дисциплины:

формирование систематизированных знаний о современной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика образования» реализуется в рамках блока Б.1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Содержание компетенции
(ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.

– методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом в целом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5-6	2	72	8	4	4			62		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика сферы образования России
2. Управление образованием
3. Финансирование образования
4. Внебюджетное финансирование образования
5. Налогообложение в сфере образования
6. Отношения собственности в системе образования
7. Основные направления организационно – экономического формирования системы образования
8. Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования
9. Образование: товар, услуга, самооценочность?
10. Образование на стадии индустриальной и постиндустриальной.
11. Влияние образования на экономическое развитие государства
12. Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.

7. Автор - Постнов Геннадий Александрович, старший преподаватель кафедры отечественной истории