

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

1. Цель дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса. Повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к Б1.Б. Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе;

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий;

владеть:

- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

В том числе контактная работа 35 час. Из них:

аудиторная: 32 ч.; самостоятельная работа: 37 ч. КСР: 2,8 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Инди-вид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
2	2	72	35	16	-	-	2,4	16	-	-	0,4	37	1	1	-

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.
2.	Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем.
3.	Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизические аспекты поведения ребенка.
4.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.
5.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции.
6.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.
7.	Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии.
8.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
9.	Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

7. Автор:

Давыдова Селена Станиславовна, доцент кафедры АФКФ и МБД, кандидат биологических наук.