

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Психология

**1. Цель дисциплины:**

познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;  
раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;  
раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;  
познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;  
познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя;  
способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с детьми, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2,-ОК-6,ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК- 4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

особенности индивидуальных особенностей человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;  
основные категории и понятия научной психологии;  
основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;  
основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;  
закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;  
психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;  
основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;  
психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

**уметь:**

применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;  
выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;  
осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;  
учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности;  
осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;  
анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

**владеть:**

необходимыми знаниями и умениями для взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;  
необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса образовательном процессе;  
необходимыми знаниями и умениями для осуществления контакта с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

**5. Семестры:** первый, второй, третий.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология.

**7. Автор** (ФИО, должность, ученое звание):

**Романова Ю.В., доцент, к.п.н.**