

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального обучения
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

1. Цель дисциплины: формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части. Освоению дисциплины должно предшествовать изучение курса философии и педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------------|---|
| ОК-3 | способен понимать значения культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| ОК-7 | готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе |
| ПК-5 | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

Уметь:

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

Владеть:

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных – 36 часов, самостоятельных – 36 часов.

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 5 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | 1 | 3 | - |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

| | |
|---|--|
| 1 | Педагогическая этика в системе прикладного этического знания |
| 2 | Зарождение и развитие педагогической этики |
| 3 | Мораль и ее проявление в деятельности педагога |
| 4 | Кодекс профессиональной этики педагога |
| 5 | Этика педагогических отношений и межличностного общения |
| 6 | Этика педагога и ученого в системе высшего образования |
| 7 | Этикет в профессиональной культуре педагога |
| 8 | Современные проблемы педагогической этики |

7. Автор (ФИО, учёная степень, должность):

Фролова Н.А., кандидат философских наук, доцент.