

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика**

1. Цель дисциплины:

Вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, об основах управления образованием, а также первоначальными умениями в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-3 | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| ОК-6 | способен логически верно устную и письменную речь |
| ОК-7 | готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе |
| ОК-9 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-13 | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-14 | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-16 | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики |
| ОПК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-3 | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| ОПК-4 | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| ПК-2 | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| ПК-3 | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |
| ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-5 | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-6 | способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников |
| ПК-8 | в области культурно-просветительской деятельности: способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-10 | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности |

В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- на основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 1 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | - | 3 | - |
| 2 | 3 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | 1 | Э | - |
| 3 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | 1 | 3 | - |
| 4 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | 1 | 3 | - |
| 5 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | - | - | 36 | - | 3 | 1 |
| 6 | 3 | 72 | 36 | 12 | 24 | - | - | 36 | - | Э | - |

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум.
 История педагогики и образования. Нормативно-правовое обеспечение образования.
 Теория обучения.

Педагогические технологии.

7. Авторы (ФИО, ученая степень, должность):

Богомолова Галина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Бородина Ольга Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Игнатенко Татьяна Федоровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Коростелёва Светлана Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Кузьмин Николай Николаевич, к.п.н., профессор кафедры педагогики;
Кузьмина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
Симатова Татьяна Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики.