

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2015 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности современного человека. Обучение иностранному языку в педагогическом вузе входит в качестве обязательного компонента профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки бакалавра, разработанной в соответствии с ФГОС-03 ВПО, является развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1, Б3) образовательной программы по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль: Изобразительное искусство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код | Содержание компетенций |
|------------|--|
| ОК-10 | владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; |
| ОПК -5 | владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: звуковые единицы языка, фонетическую организацию слов; основные способы словообразования; основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 - 1000 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для работы с иноязычными текстами и осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка;

уметь: получать (воспринимать на слух несложные прагматические тексты и читать несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике) и анализировать информацию на иностранном языке;

владеть: навыками продуктивного использования лексических единиц и основных грамматических форм и конструкций;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Всего часов: 216 ч.

Аудиторные часы: 108 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Интерактивные часы | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 1 | 2 | 72 | 36 | 36 | 36 | - | 36 | 1 | - | - |
| 2 | 2 | 72 | 36 | 36 | 36 | - | 36 | - | 3 | - |
| 3 | 2 | 72 | 36 | 36 | 36 | - | 36 | 1 | Э | - |

Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» формирует речевую компетенцию в следующих сферах общения: бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | |
|--|--|---------|---|------------|------------|
| | | | Л | Пр. | СР |
| 1. Бытовая сфера общения | Тематика модуля: «Я и моя семья» Проблематика общения: 1. Я и моя семья, семейные традиции; 2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни; 3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения. | 1 | | 36 | 36 |
| 2 Учебно-познавательная сфера общения | Тематика модуля: «Я и мое образование» Проблематика общения: 1. Роль иностранного языка в современном мире; 2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом; 3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности. | 2 | | 36 | 36 |
| 3 Социально-культурная сфера общения | Тематика модуля: «Я, моя страна и мир» Проблематика общения: 1. Облик современного города; 2. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка; 3. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран | 3 | | 36 | 36 |
| ИТОГО: | | | | 108 | 108 |

Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Дождикова Е.В., доцент, к. п. н.