

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального обучения
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия**

1. Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах истории философской мысли и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского мышления; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философских проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения философской дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина базовой (обязательной) части.

Дисциплина является предшествующей для специальных философских дисциплин (таких как: «Этика», «Эстетика», «Социология», «Политология», «Философия искусства», «Философия науки»), если таковые предусмотрены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные разделы, направления, методы философии, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, закономерности взаимодействия человека и общества.

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зачетных единиц (включая итоговый экзамен). На весь курс обучения отводится 144 ч. (аудиторных – 72 ч., самостоятельная работа – 72 ч.).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	2	72	36	18	18	-	-	36	-	3	-
4	3	108	36	18	18	-	-	72	1	Э	-

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1	Философия, ее предмет, специфика и роль в обществе.
2	Возникновение философии, её основные исторические типы и этапы развития.
3	Античная философия
4	Философия средних веков.
5	Философия эпохи Возрождения.
6	Философия Нового времени.
7	Немецкая классическая философия.
8	Возникновение и развитие марксистской философии.
9	Западноевропейская философия второй половины XIX в.
10	Русская философия XIX - первой половины XX вв.
11	Современная западная философия (основные направления и проблемы).
12	Философское учение о бытии.
13	Философия сознания.
14	Диалектика как философское учение о развитии и метод познания и преобразования действительности.
15	Познание как философская проблема.
16	Научное познание, его особенности, методы и формы.
17	Человек и общество как объекты философского анализа.
18	Глобальные проблемы современного человечества и их философское осмысление.

7. Автор (ФИО, учёная степень, должность):

Лукьянчиков В.И., кандидат философских наук, профессор;

Тарасов А.Н., кандидат философских наук, доцент.