

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Сравнительная типология**

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Достижение данной цели в рамках дисциплины «Сравнительная типология» сопряжено с реализацией следующих сопутствующих целей:

- 1) объяснить студентам основные структурные черты, которые различают такие разноструктурные языки, как русский и английский;
- 2) ознакомить студентов с приемами лингвистического анализа, которые помогут им не только понять специфику строя английского языка, но и самостоятельно находить пути устранения трудностей, возникающих при передаче особенностей английского языка средствами русского языка в процессе общения или преподавания;
- 3) ввести студентов в наиболее важные проблемы современных типологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1 межъязыковая компетенция:	осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию
СК-2 общелингвистическая компетенция:	осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию

	лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности
--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные типологические характеристики английского и русского языков;
- принципы сравнительно-типологического анализа лингвистических систем;

уметь:

- устанавливать общие закономерности и универсалии и возможность их использования на практике – в учебной преподавательской практике; проводить сопоставительный анализ двух языков с выявлением специфики каждого из них и одного по отношению к другому;
- выявлять конкретные случаи типологического расхождения как в семасиологическом, так и в ономасиологическом плане

владеть:

- навыками самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
- навыком самостоятельной работы с типологической литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	2	72	2	2			0,3					70			
10	2	72	2			2					0,2	70		3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

- Предмет, основные задачи, этапы развития лингвистической типологии. Методы типологического анализа.
- Типология фонологических систем.
- Типология лексических и словообразовательных систем.
- Типология морфологических систем.
- Типология синтаксических систем.

7. Автор:

Урсова Н.В., старший преподаватель, к.ф.н.