

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курсов философии и педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает: специфику процесса командообразования; командные методы работы в условиях педагогического процесса; общие принципы коммуникации в социальной группе. Умеет: выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций. Владеет: способностью применять в социальной практике принципы мультикультурализма и терпимости.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знает: специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей

		<p>профессиональной деятельности и конкретной ситуации; основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.</p> <p>Умеет: соблюдать этику межличностного общения и правила этикета; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.</p>
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знает: требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»).</p> <p>Умеет: выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур.</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы (часа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). В том числе контактная работа 7 часов. Из них: аудиторная 6 ч., самостоятельная работа: 65 ч., КСР: 1 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	1	36	2	2			0,3					34			
6	1	36	6			4					0,4	32	К/р	3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1	Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
2	Зарождение и развитие педагогической этики
3	Мораль и ее проявление в деятельности педагога
4	Кодекс профессиональной этики педагога
5	Этика педагогических отношений и межличностного общения
6	Этика педагога и ученого в системе высшего образования
7	Этикет в профессиональной культуре педагога
8	Современные проблемы педагогической этики

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Фролова Н.А., доцент, кандидат философских наук.