

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Учебные практики  
Производственные практики

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка, имеющего навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	Общепрофессиональная компетенция: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-2	Профессиональная компетенция: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
СК-1	Лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения

	<p>системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ.</p>
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** возрастные, социальные особенности учащихся всех возрастов; особенности обучения иностранному языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения; особенности психофизиологического развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи английского языка.

**уметь:** применять полученные знания, умения и навыки в образовательной и профессиональной деятельности; реализовывать современные методы и технологии обучения в образовательном процессе; использовать в речи изученные правила для создания различных речевых произведений на английском языке.

**владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления современных естественно научных знаний и методов обработки информации теоретического и экспериментального исследования; системой знаний, умений и навыков, позволяющими эффективно организовать профессионально-педагогическую деятельность на ИЯ, а также научно-исследовательскую деятельность; системой лингвистических знаний для осуществления учебно-воспитательного процесса на ИЯ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
2	2											72		О	
4	4											72		О	

\*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Психологические основы обучения ИЯ детей младшего школьного возраста. Цели и содержание обучения английскому языку на начальном этапе. Формы учебной деятельности при обучении ИЯ на начальном этапе. Роль игровых методик в обучении ИЯ. Цели и содержание обучения английскому языку на старшем этапе. Формы учебной деятельности при обучении ИЯ на старшей ступени. Основы научно-исследовательской деятельности. Методологическая база исследования. Понятийный аппарат научного исследования. Формирование информационно-аналитической базы. Планирование и организация исследования.

**7. Автор:** Андреев Т.Н., к.п.н., доц. кафедры английского языка ИФ.

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины представляет собой организованный комплекс мероприятий, направленных на закрепление знаний, формирование и развитие навыков и умений педагогической деятельности учащихся в сфере образования в России. Углубление профессиональных знаний студентов педагогической деятельности подразумевает формирование творческого подхода к профессиональной деятельности, формирование навыков самоорганизации и саморазвития, развитие способностей оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов, способностей систематизировать задачи и подходы, целостно мыслить.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к разделу «производственные практики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
<b>общепрофессиональная компетенция: ОПК-2</b>	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>общепрофессиональная компетенция: ОПК-5</b>	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

<p><b>лингводидактическая компетенция: СК-4</b></p>	<p>осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ</p>
---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** лингвистическую систему, особенности различных профилей обучения ИЯ; основы культуры профессиональной речи; особенности стиля профессиональной речи, что составляют лингвистическую компетенцию в профессиональном общении; психолингвистические основы процесса овладения основным иностранным языком; Федеральные государственные стандарты нового поколения; УМК по основному ИЯ и др. учебные пособия, предназначенные для обучения основному ИЯ;

**уметь:** использовать лингвистические знания и информационно коммуникационные технологии для осуществления образовательной деятельности по основному ИЯ с учетом специфики различных профилей; соблюдать контекстную языковую норму; устанавливать связи между известными ранее и новыми терминами; уметь использовать научные понятия и термины в практическом анализе производственных ситуаций; строить выступление на профессиональную тему; организовывать профессиональный диалог и управлять им; общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;

**владеть:** приемами использования лингвистических знаний с целью осуществления образовательного процесса по основному ИЯ, технологиями построения учебно-воспитательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в области образования, социальной сферы, культуры; приемами осуществления педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности на ИЯ; терминологией данной специальности, методами оценочного отношения к высказыванию, осознания целевой установки общения, учета ситуации общения, его места, отношений с собеседником, прогнозирования воздействия

высказывания на собеседника; технологиями индивидуального и дифференцированного планирования и преподавания ИЯ.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе самостоятельная работа - 324 ч.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	9	324										324		Зачет с оценкой	

\*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:** Основные формы организации и проведения профессиональной педагогической деятельности; Ресурсная база образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм профессиональной педагогической деятельности; Планирование и организация работы по профессиональной педагогической деятельности; Анализ и самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

**7. Автор:** Мезинова Оксана Владимировна, старший преподаватель каф. англ. языка ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

### Педагогическая практика

#### 1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ организации и проведения педагогической практики на иностранном языке с использованием современных технологий и средств для оптимизации процесса обучения иностранному языку; развитие и поддержание интереса студентов к изучению иностранного языка и методике его преподавания; повышение уровня практических навыков и умений по иностранному языку, формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Педагогическая практика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
СК-4	лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно- воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

возрастные, психофизиологические, социальные особенности обучающихся

**уметь:**

организовывать процесс обучения в соответствии с данными особенностями

**владеть:**

методами и приемами осуществления профессионально-педагогического общения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	9	324										324		1	

\*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика УМК и цикла уроков, написание тем. плана и конспектов уроков

2. Посещение и анализ уроков учителей и студентов 4 курса, проведение собственных уроков.

3. Характеристика УМК и цикла уроков, написание тем. плана и конспектов уроков

4. Посещение и анализ уроков учителей и студентов 5 курса, проведение собственных уроков.

**7. Автор:**

Усачева Елена Алексеевна, доц., к.п.н.