

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания иностранного языка

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания основного иностранного языка» является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность и результатом которого является сформированная профессионально-педагогическая компетенция бакалавра. Профессионально-педагогическая компетенция рассматривается как совокупность всех, входящих в её состав компетенций, развиваемых дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-4	лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психолингвистические основы процесса овладения основным иностранным языком; Федеральные государственные стандарты нового поколения; УМК по основному ИЯ и др. учебные пособия, предназначенные для обучения основному ИЯ;
- современные технологии обучения и воспитания, в том числе и информационно-коммуникационные технологии;
- примерные программы по основному иностранному языку; общую характеристику учебного предмета «Основной иностранный язык»
- способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- лингвистическую систему, особенности различных профилей обучения ИЯ;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- анализировать основные современные отечественные и зарубежные УМК и учебные пособия на предмет их возможного использования для обучения основному ИЯ в школе; разрабатывать и проводить занятия и внеаудиторные мероприятия воспитательной направленности;
- построить эффективную модель обучения основному ИЯ для определенной образовательной ситуации; решать типовые методические задачи применительно к обучению основному ИЯ; подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован в обучении основному ИЯ; планировать цикл уроков (урок) обучения основному ИЯ;
- использовать лингвистические знания и информационно коммуникационные технологии для осуществления образовательной деятельности по основному ИЯ с учетом специфики различных профилей;

владеть:

- технологиями индивидуального и дифференцированного планирования и преподавания ИЯ;
- современными методами и приемами организации обучения английскому языку на разных этапах;
- приемами формирования и поддержания интереса к учению, к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур на основе овладения иноязычной речью;
- технологиями планирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- приемами использования лингвистических знаний с целью осуществления образовательного процесса по основному ИЯ, технологиями построения учебно-воспитательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в области образования, социальной сферы, культуры; приемами осуществления педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности на ИЯ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Семестры:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

В том числе контактная работа 20 час. Из них:

аудиторная: 20 ч.; самостоятельная работа: 376 ч. КСР: 2 ч.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
3	3	108	4	4			0,6					103		1	
4	3	108	6	6			0,9				0,2	101			
5	5	180	4	4			1,5	68			0,3	174		1	
6	0										3	-3			1

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам.

Модуль 2. Обучение видам речевой деятельности и средствам иноязычного общения.

Модуль 3. Организация и контроль процесса обучения ИЯ.

7. Авторы:

Маслова Ю. В., к. п. н., доц.

Усачева Е. А., к. п. н., доц.

Мезинова О.В., ст.пр.