

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса. Повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология». Появились новые формы и способы учебной информации – компьютеры, видеотехнические средства, программированное обучение.

Освоение данной дисциплины необходимо будущему учителю, педагогу, чтобы рассмотреть мероприятия, направленные на профилактику возникновения «школьных» болезней (близорукость, плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз и др.) и укрепление здоровья подрастающего поколения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;

- критерии определения биологического возраста;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
0	1	36	4	4				32			
1	1	36	4			4		32	1	3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации.
2. Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

3. Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.
4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции
5. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
6. Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
7. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
8. Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вакуло Инга Анатольевна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

Волынская Тамара Борисовна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

Давыдова Селена Станиславовна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

Перфилова Людмила Ивановна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

Сычев Валерий Семенович, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

Программа одобрена на заседании кафедры физиологии человека.
от 31.08.2015 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой

А.А. Ширяев

«__» _____ г.

Согласовано:

Начальник учебного управления

Ю.К. Савилов

«__» _____ г.