

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Сравнительная типология**

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Достижение данной цели в рамках дисциплины «Сравнительная типология» сопряжено с реализацией следующих сопутствующих целей:

- 1) объяснить студентам основные структурные черты, которые различают такие разноструктурные языки, как русский и английский;
- 2) ознакомить студентов с приемами лингвистического анализа, которые помогут им не только понять специфику строя английского языка, но и самостоятельно находить пути устранения трудностей, возникающих при передаче особенностей английского языка средствами русского языка в процессе общения или преподавания;
- 3) ввести студентов в наиболее важные проблемы современных типологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	межъязыковая компетенция: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию;
СК-2	осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений,

результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** принципы сравнительно-типологического анализа лингвистических систем; основные типологические характеристики английского и русского языков;
- **Уметь:**
 - 1) проводить сопоставительный анализ двух языков с выявлением специфики каждого из них и одного по отношению к другому;
 - 2) выявлять конкретные случаи расхождения как в семасиологическом, так и в ономасиологическом плане;
 - 3) устанавливать общие закономерности и универсалии и возможность их использования на практике – в учебной преподавательской практике;
 - 4) самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
- **Владеть:** навыком самостоятельной работы с типологической литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	2	72	2	2		0,3		70			
10	1	36	15	4	10	0,6	0,2	21		3	

З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет, основные задачи, этапы развития лингвистической типологии. Методы типологического анализа

Раздел 2. Типология фонологических систем

Раздел 3. Типология лексических и словообразовательных систем

Раздел 4. Типология морфологических систем

Раздел 5. Типология синтаксических систем

7. Автор(ы):

Урсова Н.В., ст. преподаватель кафедры английского языка