

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной  
деятельности

Педагогическая практика

Преддипломная практика

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков)**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика» является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка. Профессиональная компетенция включает знание системы языка и правил ее функционирования в иноязычной коммуникации, знание закономерностей обучения иностранному языку, систем иностранных языков, изучение опыта преподавателей иностранных языков, позволяющие бакалавру грамотно и успешно решать профессионально-педагогические задачи различного характера.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Учебная практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Практики» (Б.2) ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Иностранный язык. Учебной практике в области культурно-просветительской деятельности предшествует изучение дисциплин: «Психология», «Педагогика» базовой части, а также «Методика обучения и воспитания». В результате освоения указанных дисциплин студент должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностью (в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к этим дисциплинам) к осуществлению педагогической деятельности в ходе соответствующей практики:

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;
СК-1	межъязыковая компетенция: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методические закономерности обучения иностранному языку;
- особенности методики преподавания изучаемого языка для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- особенности методической организации педагогического процесса на разных этапах обучения;
- методические основы теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

**уметь:**

- методически грамотно анализировать и выбирать методические приемы;
- научно обосновывать цели, содержание и методы обучения иностранным языкам;
- осуществлять методически выстроенный педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные методические приемы и средства

**владеть:**

- способами эффективной организации процесса обучения иностранным языкам;
- закономерностями касающимися функционирования механизмов способности человека к иноязычному общению;
- способами формирования механизмов способностей человека к иноязычному общению в учебных условиях;
- методическими подходами к обучению иностранному языку на разных ступенях

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Семестры:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	4
<b>Контактная работа (всего)</b>	-	-	-
В том числе:			
Лекции			
Семинары			
<b>Самостоятельная работа</b>	144	72	72
Вид промежуточной и итоговой аттестации		зачет с	зачет с

		оценкой	оценкой
Общая трудоемкость (в часах)	144		

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Просмотр и анализ урока по формированию лексических навыков говорения
2. Просмотр и анализ урока по формированию лексических навыков говорения
3. Изучение и анализ УМК “Happy English 2” (V.Kuzovlev), “Enjoy English 1” (M. Z. Biboletova, E. Lenskaya). Критерии анализа УМК. Просмотр отрывка урока по данному УМК.
4. Просмотр и анализ урока по формированию грамматических навыков говорения

**7. Автор(ы):**

Андреевко Татьяна Николаевна, к.п.н., ст. преп. кафедры английского языка

Усачева Елена Алексеевна, к.п.н. доцент кафедры английского языка

## Производственные практики

### Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую и культурно-просветительскую деятельность и результатом которого является сформированная профессиональная компетенция бакалавра в области профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2-Практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Иностранный язык.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовен к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;

#### *знать:*

- особенности культуры страны изучаемого языка для осуществления культурно-просветительской деятельности;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

#### *уметь:*

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

**владеть:**

- способами повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и изучению культуры страны изучаемого языка;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5. Семестры**

семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Часы промежут. контроль	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
8	9 ЗЕ / 324		О

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Содержание дисциплины**

1. Основные формы организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.
2. Ресурсная база образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм профессиональной деятельности.
3. Планирование и организация работы по профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.
4. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий. Подготовка отчета по практике.

**7. Автор(ы):**

Маслова Юлия Владимировна, к. п. н. доцент кафедры английского языка

## Педагогическая

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ организации и проведения педагогической практики на иностранном языке с использованием современных технологий и средств для оптимизации процесса обучения иностранному языку; развитие и поддержание интереса студентов к изучению иностранного языка и методике его преподавания; повышение уровня практических навыков и умений по иностранному языку, формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Педагогическая практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. - Практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Иностранный язык.

#### Задачи педагогической практики

1. Развивать и поддерживать мотивацию к овладению профессионально-педагогической культурой.
2. Развивать профессионально-значимые качества личности будущего учителя.
3. Формировать у студентов целостную научную картину педагогической деятельности.
4. Формировать опыт творческой педагогической деятельности, исследовательский подход к педагогическому процессу.
5. Развивать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.
6. Развивать умения использовать методы исследования, распространенные в психологической, педагогической и методической науках: наблюдение, обобщение положительного опыта, проведение анкетирования, беседы, тестирования, обучающего эксперимента. Выбор метода исследования определяется его целью.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовен к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- психолого-педагогические основы методики обучения ИЯ на различных ступенях обучения.

#### Уметь:

- подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован на уроках иностранного языка;
- написать объявление, оформить стенд, выставку-витрину;
- составлять сценарии и проводить внеаудиторные мероприятия на английском языке: (игру, конкурс, олимпиаду, викторину, КВН, вечер-праздник, вечер-портрет, вечер-встречу, ярмарку и т.д.);
- организовать проектную работу со школьниками;
- использовать ресурсы сети Интернет на уроках ИЯ;
- анализировать внеаудиторные мероприятия.

**Владеть:**

- общекультурной, иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями.

**4. Структура и содержание дисциплины «Педагогическая практика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5. Семестры:**

семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Часы промежут. контроль	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
9	9 ЗЕ / 324		О

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методические рекомендации по организации профессиональной подготовки студентов.
2. Контроль освоения содержания дисциплины.
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 7. Автор(ы):** Усачева Елена Алексеевна, к.п.н. доцент кафедры английского языка  
Стурова Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры английского языка

**Преддипломная практика**

**1. Цели освоения дисциплины.**

- изучение и анализ отечественных и зарубежных источников по методологии, теории и практике, сопряженных с темой исследования ВКР.
- подготовка эксперимента, детальный анализ исследуемого явления, составление плана;
- анализ, обобщение и систематизация результатов исследования. Внесение дополнений в план проведения эксперимента, формулировка выводов и практических рекомендаций, выделение основных тезисов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части Б.2 – Практики.

Для прохождения дисциплины «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка, методики преподавания иностранного языка, психологии и педагогики, а также опыт, полученный ими в результате прохождения производственной практики.

Освоение дисциплины «Преддипломная практика» является необходимой основой для написания ВКР.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
-------	---

#### Знать:

- теоретические и методологические основы исследовательской работы;
- правила и требования ГОСТ к оформлению ВКР.

#### Уметь:

- анализировать источники по методологии, теории и практике, связанных с объектом исследования;
- проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, делать дополнения в план, формулировать выводы и практические рекомендации.

#### Владеть:

- знаниями и навыками написания исследовательской работы.
- способностью применять имеющиеся знания при написании ВКР.
- способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

4. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
10	3	108				1,2		107		0	

### 6. Содержание дисциплины

- 1: Основы научного исследования
2. Особенности проведения эксперимента или детального анализа исследуемого явления
- 3: Подведение результатов исследования



**7. Автор(ы):** Крысанова Наталья Юрьевна, к.п.н. доцент  
кафедры немецкого и французского языков ФГБОУ ВПО ЛГПУ»