

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Практика устной и письменной речи**

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по изучаемому иностранному (английскому) языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач субъекта педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;
СК-1	осознает себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на изучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой, а также значения изученных грамматических явлений;
- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы.

#### **Уметь:**

- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- логически верно выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст;
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов;
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума;
- выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

#### **Владеть:**

- способностью восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке;
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 38 зачетных единиц (1368 часов).

#### **5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4		4	0	0	32			
1	1	36	4,2		4	0	0,2	32		О	
2	2	72	8,1		6	1,5	0,6	64	1	Э	
3	3	108	11,2		11	0	0,2	97		О	
4	6	216	22,1		20	1,5	0,6	194	1	Э	
5	4	14	4,2		4	0	0,2	140		О	
6	6	216	38,1		36	1,5	0,6	178	1	Э	
7	2	72	10,2		10		0,2	62		О	
8	6	216	38,1		36	1,5	0,6	178	1	Э	
9	2	72	6,2		6		0,2	66		О	
10	5	180	38,1		36	1,5	0,6	142	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Уровень А1+

Модуль 2. Уровень В1

Модуль 3. Уровень В1+

Модуль 4. Уровень В2

Модуль 5. Уровень В2+

Модуль 6. Уровень С\*

#### 7. Автор(ы):

Стурова Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры английского языка

Земцова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка