

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 педагогическое образование

Профиль: иностранные языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПЕДАГОГИКА**

**1. Цель дисциплины:**

- познакомить студентов с педагогикой как самостоятельной отраслью научных знаний;
- вооружить студентов знаниями о специфике педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент формирует следующие *общекультурные* компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ОК-9);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

*общепрофессиональные (ОПК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

*в области педагогической деятельности:*

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога;
- понятие педагогической методологии;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:**

- использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач;
- участвовать в профессиональных дискуссиях;
- использовать возможности информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования своих профессиональных знаний и умений в том числе и с использованием возможностей информационных и компьютерных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часов).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/п рактика	Лабораторн ые занятия	Индивидуал ьные занятия	Самостоятел ьная работа	Контрольны е работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
0	1	36	4	4				32			
1	1	36	4	4				32		3	
2	3	72	12	8	4			60	1		Э
3	2	72	4		4			68	1	3	
4	1	36	12	4	8			24			
5	1	36	4	4				32	1	3	

6	2	72	10	4	6			62		3	1
7	3	72	2		2			70		Э	

**6. Основные разделы дисциплины:**

- введение в педагогическую деятельность;
- общие основы педагогики;
- теория и методика воспитания;
- теория обучения;
- педагогические технологии;
- история образования. Управление образовательными системами.

**7.** Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата).

Авторы: *Богомолова Г.Н., Бородин О.В., Видякова З.В., Гузенко И.Г., Егорова Е.А., Игнатенко Т.Ф., Коростелева С.Г., Кузьмин Н.Н., Кузьмина Е.В., Симатова Т.В.*

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики от 29.06.2015 г., протокол № 14  
Зав. кафедрой: проф., канд. пед. наук Н.Н. Кузьмин

«    » \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

начальник учебного управления

Ю.К.Савилов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.