

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания иностранного языка

1. Цель дисциплины:

развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность и результатом которого является сформированная профессионально-педагогическая компетенция бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является одной из дисциплин базовой части профессионального цикла (БЗ.Б7) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.01_«Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-9 | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |
| СК-4 | осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; |

| |
|--|
| способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ. |
|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; специфику профессии преподавателя, ее роль в современном обществе; методическую терминологию, актуальные методические проблемы; предметную и процессуальную стороны процесса обучения иностранному языку; основные нормативные документы, определяющие деятельность учителя иностранного языка; современные методики и технологии обучения иностранному языку; индивидуальные и возрастные особенности субъекта обучения; средства и способы осуществления коммуникации на иностранном языке.

уметь:

воспринимать, обобщать, анализировать информацию; правильно ставить цели и выбирать пути их достижения; вызвать у учащихся интерес к профессии преподавателя, организатору внеклассной работы; общаться в рамках профессионально ориентированных тем; применять современные методики и технологии обучения иностранному языку на разных ступенях конкретного образовательного учреждения; осуществлять взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами; творчески использовать лингвистические знания в процессе обучения иностранному языку.

владеть:

речевой профессиональной культурой; системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной ступени; современными методиками и технологиями обучения иностранному языку на разных ступенях образовательных учреждений для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками самоподачи и установления обратной связи с участниками межличностного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|-----|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Семинары/практика | КСР | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 3 | 3 | 107 | 4 | 4 | | 0,6 | | 103 | | | |
| 4 | 3 | 108 | 20 | 12 | 6 | 1,8 | 0,2 | 88 | | О | |
| 5 | 4 | 145 | 9 | | 4 | 1,5 | 3,3 | 136 | | Э | 1 |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам.
2. Обучение видам речевой деятельности и средствам иноязычного общения.
3. Организация и контроль процесса обучения ИЯ.

7. Авторы:

Маслова Ю. В., к.п.н., доц. кафедры английского языка

Усачева Е. А., к.п.н., доц. кафедры английского языка

Чеснокова Е.В. к.п.н., доц. кафедры немецкого и французского языков