

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Лингвострановедение**

1. Цель дисциплины:

развитие лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной компетенций как компонента общелингвистической компетенции студентов через увеличение объема знаний об основных этапах истории страны изучаемого языка (Великобритании), ее географических, общественно-политических, социально-экономических, идейно-эстетических и культурных реалиях, о ее роли в основных европейских интеграционных процессах современности и совершенствование соответствующих умений, необходимых для оперирования этими знаниями и использования языка в социальном контексте, в процессе адекватного общения и взаимопонимания с представителями иных культур, а также в дальнейшем развитии профессионально-педагогической компетенции будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Основные закономерности историко-культурного развития общества страны изучаемого языка (Великобритания); основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию, реалии общественно-политической жизни

страны, этнические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.

уметь:

объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке; выстраивать общение в соответствии с социокультурными особенностями и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями страны изучаемого иностранного языка; пользоваться иноязычными справочниками, аутентичными ресурсами для получения необходимой информации; учитывать социокультурную специфику проходящего в школе материала на уроке иностранного языка; ориентироваться в учебной и научной литературе, находить и отбирать материал по поставленной проблеме.

владеть:

способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; навыками передачи лингвострановедческой информации учащимся; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения навыками получения, хранения и обработки получаемой социокультурной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	2	72	17	6	10	0,9		55			
9	3	108	8		6	1,5	0,3	100		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Географическое положение, территориальный состав и население Великобритании.

Модуль 2. Государственное устройство и социально-политические институты Великобритании.

Модуль 3. Столица Великобритании.

Модуль 4. Образование Великобритании.

Модуль 5. Краткая история и культурные традиции Великобритании.

Модуль 6. Что я знаю о Великобритании.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Стурова Елена Алексеевна, доцент кафедры английского языка, к.п.н.