

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика образования**

1. Цель дисциплины:

формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-5	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.
- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	1	36	6	2	4			30			
7	1	36	2		2			34	1	3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Влияние образования на экономическое развитие государства.

Образование: товар, услуга, самооценочность?

Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.

Общая характеристика сферы образования в России.

Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.

Управление образованием.

Финансирование образования.

Внебюджетное финансирование образования.

Налогообложение в сфере образования.

Отношения собственности в системе образования.

Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

7. Автор (ы): Соломыкин В.И., кандидат педагогич. наук, доцент

Программа утверждена на заседании кафедры 28 августа 2015 года, протокол № 1.

Зав.кафедрой отечественной истории д.и.н., проф. Фомин В.В.