

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Методика обучения и воспитания физической культуре**

**1. Цель дисциплины:**

формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Б1.В.ОД.1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория и методика физической культуры, психология физического воспитания, педагогика, психология

- предшествуют освоению данной дисциплины: история физической культуры, педагогика, психология.
- должны изучаться параллельно: теория и методика физической культуры, педагогическая практика
- базируются на изучении данной дисциплины: педагогическая практика

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП<br>(Содержание компетенций)   | Перечень планируемых результатов<br>обучения по дисциплине   |
|------------------|---|--|
| ПК-1             | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• научно-методические основы дисциплины;</li><li>• возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</li><li>• цель, задачи и содержание школьной физической культуры как</li></ul> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>элемент педагогической системы учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методику урока физической культуры;</li> <li>• методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;</li> <li>• осуществлять отбор учебного материала, отвечающего целям и задачам предмета;</li> <li>• обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;</li> <li>• осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>• навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</li> </ul> |
| ПК-2 | <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия, концепции, принципы и методы обучения и диагностики в физическом воспитании.</li> <li>• сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета;</li> <li>• Инновационные технологии урока физической культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>задач в процессе урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить индивидуальный подход к учащимся на уроке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями обучения и диагностики обучающихся.</li> </ul> |
|--|--|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 часа). В том числе контактная работа 15 час. Из них:  
– аудиторная: 10 ч.; самостоятельная работа: 237 ч. КСР: 5 ч.

### 5. Семестры

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |     |                          |     |                              |     |                  | Контроль |                        |                    |                                 |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----|--------------------------|-----|------------------------------|-----|------------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
|         | Зач. ед.     | Всего часов | Контактная работа | Лекции |     | Практ. групп. и семинары |     | Практ.мал.гр. и лаб. занятия |     | Индивид. занятия |          | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
|         |              |             |                   | Ауд.   | КСР | Ауд.                     | КСР | Ауд.                         | КСР | Ауд.             | КСР      |                        |                    |                                 |                 |
| 8       | 3            | 108         | 4                 | 2      |     | 2                        |     |                              |     |                  |          | 104                    |                    |                                 |                 |
| 9       | 2            | 72          | 7                 | 2      |     | 2                        |     |                              |     |                  | 3        | 65                     |                    |                                 | 1               |
| 10      | 2            | 72          | 4                 |        |     | 2                        |     |                              |     |                  | 2        | 68                     |                    | Э                               |                 |

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

|  |
|--|
| 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»  |
| 2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе.   |
| 3. Дидактические принципы предмета «Физическая культура»   |
| 4. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»   |
| 5. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»   |
| 6. Планирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.   |
| 7. Анализ урока физической культуры в школе  |
| 8. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры                          |
| 9. Оценочно-аналитический компонент в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»              |
| 10. Самостоятельные занятия физической культурой. Формирование у школьников потребности в личном физическом совершенствовании. |
| 11. Внеклассная работа по физическому воспитанию в общеобразовательной школе   |
| 12. Методики проведения уроков физической культуры в зависимости от контингента учащихся.                                      |

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):  
Вишняков А.В. к.п.н., доцент каф. ППУФК.

