

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ВОЛЕЙБОЛ

Направление подготовки

44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Липецк, 2015

1. Цели освоения дисциплины «Волейбол»

Целями освоения дисциплины «волейбол» являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области волейбола, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом;
- развитие двигательных способностей, необходимых для успешного изучения технико-тактическими действиями волейбола.
- обучение студентов приемам игры в волейбол, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике игры волейбол, развития физических качеств;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины «Волейбол» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Волейбол» БЗ. В. ОД.15 входит в состав вариативной части программы.

В процессе изучения вопросов дисциплины «Волейбол» студентам необходимо опираться на знания следующих дисциплин: «Возрастная физиология», «Возрастная психология», «История ФК», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Гимнастика», «Подвижные игры», «Спортивные игры» и др.

Знания и умения, накопленные в процессе изучения «Волейбол» необходимы студентам в процессе проведения учебных практик по спортивным дисциплинам, а так же являются необходимой основой для реализации заданий в процессе прохождения педагогических практик в образовательных учреждениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Волейбол»

В результате освоения дисциплины «Волейбол» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания;
- теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях по волейболу;
- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;

- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;

- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;

- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;

- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;

- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в волейбол;

- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;

- навыками осуществления судейства игры в волейбол;

- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

4. Структура и содержание дисциплины «Волейбол»

4.1. Структура дисциплины «Волейбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитные единицы, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Формы промежуточной аттестации
		Контактная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семинарских и практических занятий		
6	36	2	-	34	
7	72	-	10	62	Зачет

Разделы и темы дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		Всего ауд.	Лекции	Семинарские и практические занятия	Сам. работа
1.	История возникновения и развития волейбола.	-	-	-	14
2.	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	2	-	2	20
3.	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	2	-	2	20
5.	Методика обучения технике и тактике игры.	6	2	4	20
6.	Методика судейства соревнований по волейболу	2	-	2	22
Итого		12	2	10	96

4.2. Содержание дисциплины «Волейбол»

ЛЕКЦИЯ (2 часа). Методика обучения технике и тактике игры.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (12 часов)

Стойки и перемещения. Сочетание перемещений и передач.

Передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Тактика второй передачи.

Верхняя прямая подача. Поддачи на точность, на силу. Тактика подач. Блокирование одиночное (на месте, с одного шага, после перемещения). Блокирование двойное (на месте, с одного шага, после перемещения). Тактика блокирования. Нападающий удар. Броски малого мяча в прыжке через сетку. Нападающий удар с собственного подбрасывания. Нападающий удар против одиночного и двойного блокирования. Тактика нападающего удара.

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).

Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу).

Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой).

Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

Учебная практика по проведению части урока по разделу «Волейбол».

Учебная практика по судейству игры.

5. Образовательные технологии

По теоретико-методическому разделу студенты усваивают знания о сущности игровых упражнений и спортивных игр как учебной дисциплины с ярко выраженной профессионально педагогической направленностью и существенной частью специальной профилирующей подготовки педагога по физической культуре.

В лекциях излагается наиболее важный в практическом отношении программный материал по теории и методике преподавания спортивных игр (волейбол).

Целью семинарских и практических занятий является выполнение заданий, которые не только позволяют закрепить знания, полученные студентами в теоретическом курсе, но и развивают двигательные способности будущего учителя, необходимые для успешного овладения игровых упражнений различной сложности, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

При проверке знаний студентов используют следующие виды контроля: текущий (в виде проведения учебной практики) и итоговый (зачет).

Самостоятельная работа студентов проводится вне академических занятий и предусматривает как работу с литературными источниками, так и самостоятельные практические занятия на стадионе или в спортивном зале.

6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (в акад-х часах)
1.	История возникновения и развития волейбола.	Изучение и запись основных дат развития волейбола и достижений отечественных команд.	14
2.	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в волейбол».	20

3.	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Тактика игры в волейбол».	20
4.	Методика обучения технике и тактике игры.	Подбор средств и методов обучения технико-тактическим приемам игры в волейбол. Составление конспекта урока по волейболу и подготовка к проведению учебного урока.	20
5.	Методика судейства соревнований по волейболу.	Изучение правил соревнований по волейболу. Подготовка к судейству учебной игры в качестве 1-го, 2-го судьи.	22

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Успеваемость студентов проверяется: посредством текущего контроля выполнения практических заданий в процессе учебных занятий, выполнение тестовых заданий по теории.

Текущий контроль представляет собой систематическую проверку качества выполнения изучаемых упражнений, домашних заданий, выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения заданий:

- тестового опроса по теории;
- написание конспекта и проведение учебного урока;
- судейство учебной игры.

Итоговый контроль осуществляется в форме теоретического зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы курса.

7.1. Средства оценивания:

1) текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Средства текущего контроля
1.	История возникновения и развития волейбола.	Тестовый опрос.
2.	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	Тестовый опрос.
3.	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	Тестовый опрос.
4.	Методика обучения технике и тактике игры.	Проекты - конспекты проведения части урока по обучению технико-тактическим действиям. Учебная практика – проведение учебного урока.
5.	Методика судейства соревнований по волейболу.	Учебная практика - судейство

2) промежуточная аттестация - зачет

Перечень вопросов для зачета обуславливается пройденным материалом по вопросам истории, теории, методике обучения в волейболе, правил соревнований.

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение волейбола. Первые правила.
2. Развитие волейбола до включения его в программу Олимпийских игр. Эволюция правил.
3. Достижения советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах.
4. Достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах.
5. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны),
6. Сетка и стойки, Мячи.

7. Выигрыш очка, партии, встречи.
8. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
9. Переход игроков. Правила перехода.
10. Замена игроков.
11. Подача Определение и ошибки при подаче.
12. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
13. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
14. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
15. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
16. Функции «Либеро». Правила.
17. Состав судейской бригады.
18. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
19. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
20. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
21. Отличия решающей партии.
22. Сущность, характеристика и основные правила игры.
23. Основы методики судейства соревнований.
24. Классификация техники игры.
25. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
26. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
27. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
28. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
29. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
30. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
31. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
32. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
33. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
34. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
35. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
36. Классификации тактики игры.
37. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
38. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
39. Тактика подачи
40. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
41. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
42. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
43. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
44. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
45. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Беляев, А.В. Волейбол. Учебник. / А.В. Беляев, М.В. Савин – М: Советский спорт, 2009.
2. Волейбол. Правила соревнований. - М.: ФиС, 2007.
3. Кунянский В.А. Волейбол: практикум для судей / В.А. Кунянский – М: Советский спорт, 2004.
4. Методика обучения игры в волейбол. – М.: ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007.– 56 с.

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших педагогических заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лисаков; под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.
6. Скороходова Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами волейбола. Методические рекомендации / Н.Н. Скороходова, В.С. Чубарова. – Липецк: ЛГПУ, 2011.
7. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007, - 329 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Волейбол. Правила соревнований. - М.: ФиС, 1997.
2. Губенко, Л.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу./ Л.Я. Губенко - М.: ФиС, 1988.
3. Голомазов, В.А. Волейбол в школе. Пособие для учителей./ В.А. Голомазов - М.: Просвещение, 1976.
4. Железняк, Ю.Д. 120 уроков по волейболу. / Ю.Д. Железняк - М.: ФиС, 1970.
5. Железняк, Ю.Д. Юный волейболист. Учебное пособие для тренеров./ Ю.Д. Железняк - М.: ФиС, 1988.
6. Железняк, Ю.Д., Волейбол в школе. Пособие для учителя./ Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский - М.: Просвещение, 1989.
7. Железняк, Ю.Д. Волейбол. Учебник для ин-тов физической культуры. / Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов - М.: ФиС, 1991.
8. Ивойлов, А.В. Волейбол: очерки по блокированию и методике тренировки. / А.В. Ивойлов - М.: ФиС, 1981. С. 44-80.
9. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Учебник для ин-тов физической культуры / Ю.Н. Клещев., А.Г. Айриянц. - М.: ФиС., 1985.
10. Перльман, М.Р. Специальная физическая подготовка. / М.Р. Перльман - М.: ФиС, 1969.
11. Чубарова, В.С. Волейбол с методикой преподавания. (методические рекомендации для студентов и учителей)/ В.С. Чубарова - Липецк: ЛГПИ, 1993.

8.3. Периодические издания, журналы

- «Тренер» (журнал в журнале «Теория и практика физической культуры»)
- «Физическая культура в школе»
- «Физкультура и спорт»
- «Спортивные игры».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- программы, учебники, учебные и методические пособия, пособия для самостоятельной работы, наглядные пособия;
- игровой спортивный зал, отвечающий необходимым требованиям;
- спортивный инвентарь (стойки или флажки; мячи волейбольные, баскетбольные, резиновые, малые; скакалки, гимнастические палки, обручи, кегли и др.);
- экипировка обучающихся для командных игр (манишки разного цвета);
- классы для просмотра видеоматериалов, оборудованные соответствующими техническими средствами и аппаратурой.

Автор (ы):

старший преподаватель Скороходова Наталья Николаевна. _____

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

От «29» августа 2015 г., протокол № 8

Зав. кафедрой спортивных дисциплин
доцент, кандидат педагогических наук
« ____ » _____ г.

/ В.Б. Шкляров/

Согласовано:

Председатель УМС факультета ФК и С

« ____ » _____ г.

/ А.В.Чеботарев/