

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 педагогическое образование

Профиль: физическая культура и БЖД

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: ЗФО

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПЕДАГОГИКА**

**1. Цель дисциплины:**

- познакомить студентов с педагогикой как самостоятельной отраслью научных знаний;
- вооружить студентов знаниями о специфике педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

***общекультурные*** компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

***общепрофессиональные (ОПК):***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

***в области педагогической деятельности:***

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);  
*в области культурно-просветительской деятельности:*
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);  
*в области научно-исследовательской деятельности:*
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога;
- понятие педагогической методологии;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:**

- использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач;
- участвовать в профессиональных дискуссиях;
- использовать возможности информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования своих профессиональных знаний и умений в том числе и с использованием возможностей информационных и компьютерных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Зач. единиц</b>
Общая трудоемкость		12
Аудиторные занятия	30	
Из них в интерактивной форме	-	
Лекции	16	
Практические / семинарские занятия	14	
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	186	
Аудиторные занятия и самостоятельная работа	216	10
Формы и методы итогового контроля	1 семестр - зачет 2 семестр – экзамен 3 семестр - зачет 4 семестр - зачет 5 семестр - экзамен	2

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пр актика	Лабораторные занятия	Индивидуаль ные занятия	Самостоятель ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
0	1	36	4	4				32			
1	1	36	4		4			32		3	
2	3	72	8	4	4			28		Э	
3	2	72	4	2	2			32		3	
4	2	72	8	6	2			28		3	
5	3	72	2		2			34		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### Матрица соответствия раздела дисциплины компетенциям, формируемым у обучающихся.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	ОК-1,3,6,7,8,9,13,16; ОПК-1,3,4,6; ПК-5,6,8.
2	Теория и методика воспитания	ОК-1,3,6,7,9,14; ОПК-1,4; ПК-2,3,5,6,10
3	История педагогики и образования	ОК-1,3,6,13,14; ОПК-6; ПК-8,10.
4	Теория обучения	ОК-1,6,9,13; ОПК-2,4,6; ПК-1,8.
5	Педагогические технологии	ОК-7; ОПК-2,3,4; ПК-1,8.

### 6. Основные разделы дисциплины:

- введение в педагогическую деятельность;
- общие основы педагогики;
- теория и методика воспитания;
- теория обучения;
- педагогические технологии;
- история образования. Управление образовательными системами.

7. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата).

Авторы: Богомолова Г.Н., Бородин О.В., Видякова З.В., Гузенко И.Г., Егорова Е.А., Игнатенко Т.Ф., Коростелева С.Г., Кузьмин Н.Н., Кузьмина Е.В., Симатова Т.В..

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики от 29.06.2015 г., протокол № 14  
Зав. кафедрой: проф., канд. пед. наук Н.Н. Кузьмин

«    » \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

начальник учебного управления

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Ю.К.Савилов