

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ЛГПУ)

**Факультет физической культуры и спорта**  
**Кафедра русского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Культура речи*

Направление подготовки

*44.03.01 – Педагогическое образование*

Профиль подготовки

*Физическая культура*

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*заочная*

Липецк 2015

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях общения; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

Формирование у студентов коммуникативной компетенции предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
- 2) совершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи;
- 3) формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 4) совершенствование навыков построения текстов различных стилей и жанров;
- 5) формирование умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения;
- 6) формирование умений строить свою речь в соответствии с нормами русского речевого этикета.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Программа рассчитана на студентов, владеющих русским языком в объеме программы средней общеобразовательной школы и обладающих предусмотренной этой программой языковой и коммуникативной компетенциями. Дисциплина «Культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-6	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **знать:**

- основные нормы русского языка;
- признаки функциональных стилей русского языка;
- правила русского речевого этикета.

• **уметь:**

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- строить монологические высказывания;

- практически реализовывать правила диалогического общения.
- **владеть:**
- основными правилами построения публичных выступлений различных жанров;
- правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Всего часов: 72 ч.

Аудиторные часы: 8 ч.

Самостоятельная работа: 64 ч.

Интерактивных часов:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	1	36	6	4	2			30			
5	1	36	2		2			34		3	

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Л.	П.	С/Р	
1.	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные понятия культуры речи.	0	4	2	-	2	опрос
2.	Литературный язык и его нормы		4	-	-	4	
3.	Проблемы современной речевой ситуации		4	-	-	4	
4.	Орфоэпические нормы		4	-	-	4	
5.	Нормы употребления имен существительных	0	4	2	-	2	опрос
6.	Нормы употребления имен числительных	0	4	-	2	2	выполнение упражнений
7.	Синтаксические нормы	1	4	-	2	2	выполнение упражнений
8.	Коммуникативные качества речи		4	-	-	4	
9.	Заемствования, их культурно-речевая оценка		4	-	-	4	
10.	Функционирование субстандартной лексики		4	-	-	4	
11.	Фразеология и культура речи личности		4	-	-	4	

12.	Научная коммуникация		6	-	-	6	
13.	Официально-деловое общение		8	-	-	8	
14.	Культура публичной речи		8	-	-	8	
15.	Русский речевой этикет		6	-	-	6	

1. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования языка. Особенности книжной и разговорной речи. Понятие языковой личности и языкового паспорта говорящего. Характеристика культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи. Критерии оценки культуры речи.

2. Формы существования национального языка. Нормированность как механизм культуры речи. Языковая норма, виды языковых норм. Словари и речевая культура. Типы словарей.

3. Русский язык как средство международного и межнационального общения. Языковые изменения конца XX в. Основные тенденции современной речевой ситуации. Проблема заимствованной, жаргонной, бранной лексики. Понятие культуры. Культура речи как компонент культуры в целом.

4. Орфоэпия как наука о произношении и ударении. Формирование современных орфоэпических норм. Нормы произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы. Основные тенденции в развитии русского литературного произношения и ударения.

5. Правила определения рода различных групп имен существительных. Образование форм числа и падежа. Функционирование собственных существительных.

6. Разряды числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Сочетание числительных с существительными. Употребление в речи собирательных числительных.

7. Нормы построения словосочетаний. Ошибки в выборе форм управления и согласования. Согласование главных членов. Согласование определений и приложений. Определение при однородных членах. Оформление причастных и деепричастных оборотов.

8. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества хорошей речи: точность, понятность, уместность, богатство, разнообразие речи, ее чистота и выразительность. Общение как деятельность. Понятие оптимального общения.

9. Понятие заимствования. Основные периоды активного заимствования в языке. Причины заимствования слов. Специфика функционирования иноязычной лексики в русском языке конца XX - XXI вв. Правила употребления в речи заимствованных слов.

10. Характеристика лексики русского языка с разных точек зрения. Понятие о нормах словоупотребления. Причины нарушения лексических норм и возможные пути преодоления ошибок. Культурно-речевая оценка слов ограниченной сферы употребления (термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, устаревшие слова).

11. Русская фразеология как факт национальной культуры. Фразеология и выразительность речи. Прецедентные тексты и их роль в современной коммуникации.

12. Экстралингвистические признаки научного стиля. Основные жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Композиция научного текста.

13. Признаки делового общения: речевая ситуация, социальные роли коммуникантов, их коммуникативные намерения. Языковые особенности официально-деловой коммуникации. Типы деловых документов, правила их оформления.

14. Основные признаки публицистической речи. Язык современных средств массовой информации. Типы публичной речи. Композиция основных видов публичной речи. Культура полемики и спора.

15. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности. Национальная специфика речевого этикета. Правила ведения речи. Основные этикетные форму-

лы русского языка. Функционирование этикетных формул в процессе общения. Культура невербальных средств общения.

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

См. ФОС по данной дисциплине

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педагогическая риторика»**

а) основная литература:

1. *Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.* Русский язык и культура речи. – М., 2007.
2. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2009.

б) дополнительная литература:

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи. – Ростов – на – Дону, 2001.
2. *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
3. *Костомаров В.Г.* Языковой вкус эпохи. – СПб., 1999.
4. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяевой. – М., 2004.
5. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2004.
6. *Смелкова З.С.* Деловой человек: культура речевого общения. – М., 1997.
7. *Стернин И.А.* Русский речевой этикет. – Воронеж, 1996.
8. *Стернин И.А.* Введение в речевое воздействие. – Воронеж, 2001.
9. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – Воронеж, 2005.
10. *Формановская Н.И.* Культура общения и речевого этикет. – М., 2001.
11. *Харченко В.К.* Поведение: от реального к идеальному. – Белгород, 1999.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.aridis.hi-edu.ru>

<http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>

<http://gramota.ru>

<http://gramma.ru>

<http://slovari.yandex.ru>

[www.russjaz.narod.ru](http://www.russjaz.narod.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средства обучения включают учебно-справочную литературу, учебные печатные издания, Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению *44.03.01 – Педагогическое образование*, и профилю подготовки «*Физическая культура*»

**Автор:** канд. филол. наук, доцент Белая Е.И. \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании кафедры 4 сентября 2015 года, протокол №1.

Зав.кафедрой русского языка \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. Попова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_ Савилов Ю.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.