

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

ФИЗКУЛЬТУРА

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Липецк, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — освоение основ физической культуры как учебной дисциплины.

Задачи курса:

- Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области физической культуры.
- Развитие необходимых двигательных способностей для эффективного изучения техники движений.
- Формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения исходя из конкретных условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательным для прохождения дисциплинам и является важным предметом для будущих специалистов по педагогическому образованию.

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» - повышение профессионального уровня через освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Физическая культура».

Предмет включает в себя: основные понятия; сущность и содержание; средства, методы и принципы построения занятий; представление о технике физических упражнений и ее характеристики; обучение двигательным действиям и особенностям методики обучения; формы построения занятий по физической культуре; методика тренировки для различных категорий занимающихся; соревновательная деятельность; планирование и педагогический контроль; техника безопасности и предупреждения травматизма при занятиях физической культурой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса (ПК-3);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития физической культуры в России;
- дидактические закономерности физического воспитания;
- методику физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- возрастно-половые особенности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях физической культурой;
- основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры.

Уметь:

- использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития двигательных качеств;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурных занятий с использованием инструментальных методик;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

- методикой обучения физическим упражнениям различных категорий занимающихся;
- основными физическими упражнениями на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения;
- навыками осуществления профессиональной деятельности;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях физической культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 400 часов теоретического обучения

| Наименование дисциплин по ФГОС ВПО | Часов | | | Распределение по семестрам | | | | | | | | | | Форма итогового контроля |
|------------------------------------|--------------|------------|-----------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|
| | Трудоемкость | Из них | | 0 | | 1 | | 2 | | 4 | | 6 | | Зачет (семестр) |
| | | Аудиторная | Самостоятельная | Ауд. | Сам. | Ауд. | Сам. | Ауд. | Сам. | Ауд. | Сам. | Ауд. | Сам. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 400 | 10 | 390 | 2 | 78 | 2 | 78 | 2 | 78 | 2 | 78 | 2 | 78 | 1 семестр, 6 семестр |

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Семестры</i> |
|---|--------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость теоретического обучения | 400 | 0, 1, 2, 4, 6 |
| Аудиторные занятия | 10 | 2, 8 |
| Лекции | 4 | 0,2 |
| Семинарские занятия | 6 | 1, 4, 6 |
| Практические занятия, учебная практика | - | - |
| Самостоятельная работа, написание рефератов | 390 | 0, 1, 2, 4, 6 |

Разделы и темы дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость (в часах)

| <i>№</i> | <i>Лекции</i> | <i>Объем</i> | <i>Семестры</i> |
|----------|--|--------------|-----------------|
| 1. | Введение в теорию физической культуры | 2 часа | 0 |
| 2. | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений | 2 часа | 2 |
| <i>№</i> | <i>Семинарские занятия</i> | <i>Объем</i> | <i>Семестры</i> |
| 1. | Общая характеристика физических качеств | 1 час | 1 |
| 2. | Характеристика двигательных умений и навыков, основы их формирования | 1 час | 1 |
| 3. | Понятие об общей и специальной физической подготовке | 1 час | 4 |
| 4. | Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом | 1 час | 4 |
| 5. | Физическая культура в различные периоды жизни | 2 часа | 6 |