

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Физиология человека

**1. Цель дисциплины:**

изучение закономерностей функционирования живого организма на разных уровнях его организации

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физиология человека» входит в вариативную часть блока дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- уровни организации живого организма;
- физиологию клетки, тканей, органов животного организма;
- функции основных систем (нервной, эндокринной, системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, обмена веществ и др.);

- системный подход в организации функций;
- механизмы восприятия, переработки и передачи информации;
- механизмы регуляции функций;
- закономерности интеграции головного мозга;
- нейрофизиологические основы поведения;
- закономерности взаимодействия организма и среды.

**Уметь:**

- подготовить и провести простой физиологический эксперимент на лабораторных животных;
- провести исследование на человеке (без вреда для его здоровья);
- подготовить и работать с литературой для физиологических исследований;
- определить важнейшие физиологические показатели человека;
- работать со специальной литературой и Internet;
- готовить электронные презентации по различным проблемам физиологии.

**Владеть:**

- методами исследования функций организма человека и животных;
- методами статистической обработки данных, полученных при физиологических исследованиях;
- навыками применения знаний по физиологии человека при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	2	72	10	6		4		62			
3	3	72	8	4		4		64		Э	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение. Физиология клетки.
2. Физиология нервной системы.
3. Физиология сенсорных систем.
4. Физиология двигательных систем.
5. Нейрофизиологические основы поведения.
6. Физиология эндокринной системы.
7. Физиология системы крови.
8. Физиология сердечно-сосудистой системы.
9. Физиология дыхания.
10. Физиология питания и пищеварения.

11. Обмен веществ и энергии.
12. Физиология терморегуляции.
13. Физиология выделения.
14. Организм и среда.

**7. Автор(ы)** (ФИО, ученая степень, должность): Давыдова Селена Станиславовна, к.б.н.,  
доцент кафедры физиологии человека