

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика развития речи
детей в дошкольных образовательных учреждениях»**

1. Цель дисциплины:

формирование профессиональной компетентности бакалавра по профилю «Дошкольное образование» в области современной теории и методики развития речи дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-2	способен проектировать и осуществлять речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы, теоретическую и методологическую основы области знания «Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях»,
- возрастные психологические особенности развития речи детей;
- коммуникативно-деятельностную технологию развития речи детей дошкольного возраста;

уметь:

- обследовать и выявлять особенности речевого развития детей;
- создавать условия для развития речи детей в дошкольных учреждениях;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- обеспечивать методическое оснащение работы по речевому развитию дошкольников;

владеть:

- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов,
- приемами ведения диалога и полилога,

- основами дискуссии и полемики,
- навыками элементарной публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Из них: Контактная работа 72 ч. лекции – 38 ч. практ. – 34 ч. ; самостоятельная работа: 144 ч.

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	3	108	38	20	18			70		О	
3	3	72	34	18	16			74		Э	1

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методика развития речи как наука.
2. История становления методики развития речи детей как науки.
3. Система работы по развитию речи детей в детском саду.
4. Теория и методика развития словаря детей дошкольного возраста.
5. Теория и методика формирования грамматического строя речи дошкольников.
6. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи дошкольников.
7. Теория и методика развития связной речи дошкольников.
8. Художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент