

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
Имени П.П Семенова – Тян - Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Профессиональная этика

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курсов философии и педагогики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает: специфику процесса командообразования; командные методы работы в условиях педагогического процесса; общие принципы коммуникации в социальной группе. Умеет: выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций. Владеет: способностью применять в социальной практике принципы мультикультурализма и терпимости.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знает: специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации; основные типы, виды, уровни и стили педаго-

		гического общения. Умеет: соблюдать этику межличностного общения и правила этикета; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности. Владеет: способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает: требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»). Умеет: выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур. Владеет: навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Контактная работа – 32 часа ( лекции – 16 часов., практ. – 16 ч. ) самостоятельная работа 40 ч.**

### 5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость								Контроль				
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп.	и семинары	Прак. мал. гр.	и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	2	72	32	16	16					40	1	3	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
- 2 Зарождение и развитие педагогической этики
- 3 Мораль и ее проявление в деятельности педагога
- 4 Кодекс профессиональной этики педагога
- 5 Этика педагогических отношений и межличностного общения

- 6 Этика педагога и ученого в системе высшего образования
- 7 Этикет в профессиональной культуре педагога
- 8 Современные проблемы педагогической этики

**7. Автор:** Фролова Н.А., доцент, кандидат философских наук.