

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности»**

1 Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
СК-1	готов осуществляют педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психолого-педагогические основы установления контактов с семьей дошкольника; - формы и методы работы воспитателя с родителями воспитанников; основные условия продуктивного общения, средства вербального и невербального общения.
- пути и способы саморазвития в избранной профессии, возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

- основные направления и перспективы развития педагогической науки; отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

Уметь: осуществлять психологическую поддержку различными средствами коммуникации в

- профессионально-педагогической деятельности; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности

Владеть: навыками оказания помощи воспитанникам, родителям;

- планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями коллегами и социальными партнерами.

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестры:2,3.

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
2	1	36					1	35		О	
3	1	36					1	35		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Коротких О.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Производственная (педагогическая) практика**

1. Цель дисциплины:

обеспечить единство теоретической подготовки студента с его практической деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку Б.2. «Практики»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-1	готов осуществляют педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание преподаваемой дисциплины в объеме, необходимом для построения образовательной программы, методы обучения, образовательные технологии; различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования; логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;

- основные направления и перспективы развития педагогической науки; отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка уметь:

- самостоятельно проектировать образовательные программы по образовательным областям с учетом требований ФГОС.

- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей воспитанников;

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования; проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности владеть:

навыками анализа и технологией проектирования образовательной программы ДОО;

- технологией составления индивидуального образовательного маршрута; навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений; современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. Ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. Груп. И семинары	Практ. мал. гр. и лаб. Занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	8	32		3				285		О	
7	8	32		3				285		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап. Установочная конференция
2. Основной этап.
3. Заключительный этап. Итоговая конференция. Презентация отчетов о практике.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Т.В.Тарасенко, к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (летняя педагогическая)***

1. Цель практики закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений обучающихся в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, а также овладение технологиями организации педагогической деятельности в условиях детских оздоровительно-образовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<u>Знать</u> : особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря, способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей, педагогические технологии межличностного общения; <u>Уметь</u> : - сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми, применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе, использовать социо-культурные и личностные различия

		<p>подростков для сплочения коллектива;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы в команде, умением извлекать максимальную пользу из хобби, конкретных увлечений детей и индивидуальных склонностей, приемами поощрения работы детей.</p>
ОПК-4	<p>– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p><u>Знать:</u> - функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря;</p> <p><u>Уметь:</u> - вести дневник педагогических наблюдений, проводить анализ собственной педагогической деятельности, корректировать свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p><u>Владеть:</u> - современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, современными методами психолого-педагогической диагностики, коррекции и профилактики правонарушений со стороны детей и подростков, методами активного обучения; навыками организации труда по благоустройству и оборудованию лагеря.</p>
ПК-3	<p>– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> - особенности организации планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, способы выявления уровня воспитанности и развития подростков, технологии коррекции воспитательного процесса;</p> <p><u>Уметь:</u> - создавать оптимальные условия для отдыха детей в условиях ДОЛ с учетом их возрастных особенностей, составлять планы воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей, выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-</p>

		педагогических особенностей, приемами воспитания подрастающего поколения, навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций.
ПК-5	– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	<p><u>Знать</u>: - способы социализации детей в условиях летнего лагеря, приемы самоанализа своей педагогической деятельности в целях коррекции педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков, особенности организации самоуправления детского коллектива;</p> <p><u>Уметь</u>: - формировать органы самоуправления в детском коллективе и направлять их деятельность, использовать технологии коллективно-творческой деятельности для профессионального самоопределения подростков, осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей в условиях летнего отдыха;</p> <p><u>Владеть</u>: - методами организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, методикой определения направленности личности воспитанников, педагогическими технологиями организации досуговой деятельности школьников.</p>
ПК-7	– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	<p><u>Знать</u>: - социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков, особенности организации коллективно-творческой деятельности</p> <p><u>Уметь</u>: - планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей, использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности, поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.</p> <p><u>Владеть</u>: - навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности, навыками организации самообслуживания детей в лагере.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья;
- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, структуру и содержание образовательных программ по предмету;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие младших школьников;
- организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий⁴
- анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;

владеть:

- методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- практическими приемами реализации образовательных программ по учебному предмету с учетом требований, предъявляемых ФГОС.

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Всего 180 часов: 3 недели.

5. Семестры:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Производственный этап.	ОК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Отчет по практике в виде портфолио: - характеристика с места прохождения практики; - педагогический дневник; - анализ воспитательного мероприятия.

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Установочная конференция.

Производственный этап.

Подготовка отчета по практике

Итоговая конференция.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: Головин Г.В., доцент кафедры педагогики и социальной работы, канд.пед.наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Производственная (преддипломная) практика**

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: наработка педагогического опыта в условиях образовательной организации; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к части Б.2. «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области дошкольного образования;

- основные направления и перспективы развития педагогической науки; отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка

уметь:

- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе;

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности

владеть:

- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности;

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений; современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	3	108		12				106		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап. Установочная конференция
2. Основной этап.
3. Заключительный этап. Итоговая конференция. Презентация отчетов о практике.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Т.В. Тарасенко, к.п.н., доцент