

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста

1. Цель дисциплины:

- получение обучающимися знаний о закономерностях роста и развития здорового и больного ребенка;
- формирование у обучающихся понятий о системных и межсистемных механизмах взаимоотношений в норме и при патологических состояниях у детей,
- ознакомление обучающихся с основами диагностики часто встречающихся функциональных расстройств и заболеваний у детей,
- обучение студентов педагогического вуза высокоэффективным технологиям профилактики развития заболеваний, реабилитации детей,
- формирование необходимых систематизированных знаний и практических санитарно-гигиенических навыков ухода за здоровым и больным ребенком на этапах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-9	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
ОПК-6	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ОВЗ;
- организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детских учреждениях;
- принципы профилактики функциональных расстройств и основных соматических и инфекционных заболеваний детей;
- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- гигиенические требования к питанию детей;
- организацию закаливающих процедур в детском учреждении;

уметь:

- работать со специальной медицинской литературой, анализировать основополагающие исследования по педиатрии и гигиене и составлять аннотации по специальной литературе;
- оперировать необходимыми медико-биолого-гигиеническими понятиями и категориями;
- провести гигиеническую оценку участка, здания, микроклимата и санитарно-технического оборудования в образовательном учреждении;
- выполнить гигиеническую оценку организации режима дня и проведения занятий в образовательном учреждении;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья;
- своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;
- использовать адекватные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- определять суточные энергозатраты; составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
- оказать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам особенностей здоровья детей с ОВЗ;
- определять условия успешной медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ;
- ориентироваться в актуальных проблемах современной профилактики и реабилитации детей с ОВЗ;

владеть:

- необходимыми знаниями и умениями для проведения оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей здоровых и с ОВЗ;
- необходимыми знаниями и умениями для измерения антропометрических показателей;
- навыками применения знаний в области гигиены детей раннего, дошкольного и школьного возраста и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима образовательных учреждений.
- навыками оценки психофизиологического статуса ребенка и оказания доврачебной помощи.
- приемами и методами организации профессиональной деятельности с учетом современных методов оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
 Контактная - 32 часа (лекции 16 ч.; практ. 16 ч.); сам. работа – 112 часа

5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль		
			Аудиторная работа	Лекции	Практические (большие группы)	Практические (малые группы)		Индивидуальные занятия	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*
1	4	144	32	16	16		112	0	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей.

Раздел 2. Особенности развития детей разных возрастных групп.

Раздел 3. Здоровье и физическое развитие детей.

Раздел 4. Детские болезни и их профилактика.

Раздел 5. Адаптация, иммунитет и защитные силы организма.

Инфекционные заболевания. Гигиена окружающей среды.

Раздел 6. Гигиенические основы и организация питания, как источника здоровья и нормального физического развития ребенка.

Раздел 7. Болезни системы желез внутренней секреции и обмена веществ.

7. Авторы:

Аношкина Н.Л., к.б.н., доцент