

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» является формирование навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОУ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технологии развития речи детей», «Теория и технологии экологического образования детей», «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Освоение дисциплины «Методическая работа в ДОУ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогический практикум» и прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	Знает: -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;

	<p>правовыми актами сферы образования</p>	<p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; -свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; -самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; -создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; -учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл
<p>ПК-10</p>	<p>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов; -творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании» <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; -свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; -самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; -создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; -учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;

-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).
 Контактная работа – 30 часов (лекции – 16 часов, практ. – 14 ч.) самостоятельная работа 42 ч.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль				
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп.	и семинары	Прак.мал.гр.	и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	30	16	14					42		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы методической работы в системе дошкольного образования
2. История создания методической службы в России
3. Планирование методической работы в системе дошкольного образования
4. Контроль как направление работы методиста ДОУ и методиста дошкольного отдела образования
5. Методическая работа с педагогическими кадрами в системе дошкольного образования
6. Организация методической работы с педагогическими кадрами на диагностической основе
7. Модернизация учреждений повышения квалификации педагогических кадров
8. Самообразование как форма методической работы и формы повышения квалификации педагогических кадров в системе дошкольного образования
9. Аттестация педагогических кадров в образовании

10. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в дошкольном образовании
11. Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ
12. Организация работы методических центров (кабинетов) по дошкольному образованию

7. Автор: к.п.н., доцент Звезда Л.М.