

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016

Год утверждения: 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки бакалавра студент должен владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного и уметь получать информацию из зарубежных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть (Б.1 Б.3) учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Специальная психология и педагогика.

3. Требования к результатам освоения компетенций

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Код(ы):	Содержание компетенции:
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– значения лексических единиц в объеме не менее 500 наиболее частотных лексических единиц социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой тематики, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

– фонетическую организацию единиц языка, основные грамматические формы глагола.

уметь:

– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики: рассказать о себе, своих планах, о своем окружении; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка);

– читать несложные дидактизированные тексты, используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- делать выписки из иноязычного текста;

владеть:

- навыками продуктивного использования лексических единиц в подготовленной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа; Контактная работа – 96 часа (лекции – 96 часа, практ. мал. гр.. – 96 ч.) самостоятельная работа 156 часов.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	32			32		40	1		
2	2	72	32			32		40		3	
3	3	72	32			32		76	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Структура дисциплины «Иностранный язык» включает в себя три модуля, соотносимых по тематике и умениям с требуемыми компетенциями и общеевропейской системой уровней владения иностранным языком (GER), разработанной Советом Европы (комитетом по образованию), и обеспечивает возможность реализации обучения иностранному языку в диапазоне уровней А1 – А2+ (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов).

Модуль 1. Личностные и социальные контакты в нашей стране

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции.
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни.
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу.

Модуль 2. Личностные и социальные контакты в нашей стране и в стране изучаемого языка

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире.
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Модуль 3. Профессионально ориентированная коммуникация

Социально-культурная и профессиональная сферы общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.
2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

7. Автор(ы):

Дождикова Е.В., канд. пед. наук, доцент;