

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Дошкольное образование  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Государственная итоговая аттестация*

**1. Цель итогового государственного экзамена**

выявить готовность выпускника к выполнению профессиональных задач на уровне современных требований (по соответствующему направлению и профилю подготовки).

**2. Место экзамена в структуре ОП бакалавриата**

Государственный экзамен относится к блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация»

**3. Перечень компетенций, определяющих готовность обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знает:</b> -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов; -творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании» <b>Умеет:</b> -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

		<p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</p> <p>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл</p>
ПК-11	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	<p><b>Знает:</b></p> <p>-демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:</p> <p>- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;</p> <p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;</p> <p>-выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;</p> <p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p><i>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</i></p> <p><i>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.</i></p>
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования	<p><b>Знает:</b></p> <p>-демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:</p> <p>- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;</p> <p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p><b>Умеет:</b></p>

		<p>-демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;</p> <p>-выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;</p> <p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p><i>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</i></p> <p><i>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.</i></p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость государственного экзамена** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание государственного экзамена**

1. Педагогика
2. Теория и методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста

**6. Авторы:** Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук  
Звезда Л.М., доцент, кандидат педагогических наук.  
Тарасенко Т.В., доцент, кандидат педагогических наук.