

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.04.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

1. Цель дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной деятельности; овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной организационно-управленческой, социально-проектной, социально-технологической деятельности в области социальной работы и предполагает: формирование профессиональной позиции практического социального работника, работающего в контексте современного российского социума и освоение профессиональной этики; овладение навыками успешной организационно-управленческой, социально-проектной, социально-технологической деятельности; знакомство с конкретными условиями профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу практики вариативной части ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы действия в нестандартных ситуациях и проявлении инициативы.
- возможности средств информационных и коммуникационных технологий; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- основные тенденции развития социально-технологической деятельности

Уметь:

- выстраивать собственное поведение при взаимодействии с различными социальными группами
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, для поиска научной информации в рамках практической профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
- выделять и анализировать основные тенденции развития современных организационных и социальных технологий.

Владеть:

- навыками поведения в нестандартных ситуациях, способами разрешения конфликтных ситуаций.
- навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- готовностью к применению основных социальных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	6	216	1		2			215		0	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Вводный этап включающий Участие в установочной конференция Проведение инструктажа по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап: Профессиональная деятельность в учреждениях, определенных местами практики, анализ социальной деятельности учреждения.

Раздел 3. Заключительный этап Подготовка отчетной документации. Участие в проведении итоговой конференции.

7. Автор: Л.А. Затуливетер к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.04.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа»**

1. Цель дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование навыков и получение практического опыта научно-исследовательской и творческой работы в области профессиональных задач социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу практики вариативной части ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала
ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
СК-1	Быть готовым к осуществлению, представлению и систематическому использованию результатов научных исследований в сфере социальной работы для обеспечения эффективной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области современной теории и практики социальной работы;
структуру научного исследования, методы социальных наук, необходимые для решения исследовательских и практических задач; методы анализа и обобщения инновационного опыта;

Уметь:

планировать и реализовать программы исследований в области социальной работы; представлять результаты своей научной деятельности;

Владеть:

навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и проектирования новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками подготовки научных отчетов, написания статей, эссе и т.п.; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

4. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часов).

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	3	108					1	107		О	
2	9	324					1	431		О	
3	6	216					3	747		О	
4	3	108					3	431		О	
итого	21	756					9	748		-	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

- 1.ЭТАП. Аналитический .
2. ЭТАП Сбор фактического материала по теме исследования
- 3.ЭТАП Описание организации и методов исследования.
4. ЭТАП Обработка полученного материала в ходе исследования и формулировка выводов.

7. Автор: Л.А. Затуливетер к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.04.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

1. Цель дисциплины: формирование практических профессиональных навыков опыта организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые могут быть использованы для написания магистерской выпускной квалификационной работы, приобретение профессиональных умений, необходимых для формирования профессиональных компетенций, позволяющих им эффективно реализовывать себя в деятельности; овладение необходимыми технологиями, способствующими успешной профессиональной деятельности в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу практики вариативной части ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-10	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач, особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- подходы и модели использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- методы анализа и обобщения
- инновационного опыта, возможности современных информационных технологий;

Уметь:

- разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- разрабатывать программы и технологии использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- планировать и реализовать программы исследований в области социальной работы

Владеть:

- в совершенстве навыками реализации социальных программ и проектов;
- навыками демонстрации организации использования ресурсов бизнеса, государства и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- организации научного исследования и современными исследовательскими методами в сфере социальной работы

4. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа).

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	12	432					1	431		0	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Вводный этап, включающий участие в установочной конференции.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап Подготовка отчетной документации. Участие в проведении итоговой конференции.

7. Автор: Л.А. Затуливетер к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.04.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Преддипломная практика**

1. Цель дисциплины: расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, и формирование практических профессиональных навыков организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые могут быть использованы для написания магистерской выпускной квалификационной работы,

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу практики вариативной части ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-5	способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства
ПК-6	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК 10	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применять в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества
ПК-14	способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
СК-1	быть готовым к осуществлению, представлению и систематическому использованию результатов научных исследований в сфере социальной работы для обеспечения эффективной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и особенности организационно-управленческой работы, специфику регионального опыта социальной политики;
- подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- основные организационные подходы в социальной работе по использованию социального консультирования,
- особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- модели использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.
- основные технологии социальной работы, теоретико- методические и содержательные подходы их организации
- базовые тенденции развития социально- технологической деятельности,-способы их применения в сфере

Уметь:

- использовать современные технологии и методики организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений.
- разрабатывать программы и технологии привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- применять полученные навыки для организации региональной политики в свете принимаемых решений государственной политики;
- самостоятельно использовать полученные навыки для организации социально-медицинской работы, направленной на сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- самостоятельно использовать полученные навыки для организации социально-психологической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- использовать маркетинговые теории и технологии для проведения исследований и развития рынка социальных услуг.

Владеть:

- навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений ;методикой организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- навыками демонстрации и организации привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.
- технологиями социальной деятельности и социального консультирования по привлечению и использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализаций современного социального партнерства.
- в совершенстве навыками реализации социальных программ и проектов;
- навыками демонстрации организации использования ресурсов бизнеса, государства и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- организации научного исследования и современными исследовательскими методами в сфере социальной работы.

4. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	12	432			1			431		0	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Вводный этап, включающий Участие в установочной конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

Раздел 2. Основной этап: Профессиональная деятельность в учреждениях, определенных местами практики, анализ социальной деятельности учреждения.2. анализ и оценка информации в рамках научно-исследовательской деятельности по подготовке МКР;

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка отчетной документации. Участие в проведении итоговой конференции.

7. Автор: Л.А. Затуливетер к.п.н, доцент кафедры педагогики и социальной работы