

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Социальные технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным
поведением**

1. Цель дисциплины:

- формирование системных представлений о содержании, технологиях, методах и формах, определяющих основы практической деятельности социального работника с данными категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социальные технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением» относится к циклу дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработка индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы с детьми девиантного поведения;

- содержание индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- современные способы и принципы решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, возможные условия обеспечения их жизненных потребностей.

уметь: - оказывать педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением; определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;

- применять на практике современные социальные технологии оценки условий жизнедеятельности граждан;

- осуществлять профилактические мероприятия, обусловленные потребностью граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

- обеспечивать социальную помощь и социальное обслуживание с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, проектировать ситуации для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов граждан.

владеть: - навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, навыками определения условий жизнедеятельности граждан;

- технологиями самостоятельного определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза;

- навыками социальной помощи и социальной защиты, технологиями, методиками, формами и средствами социальной работы с девиантными детьми;

- навыками решения проблем клиента путем мобилизации физических, психических и социальных ресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	3	108	45	15	30			63	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в курс «Социальные технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением»
2. Частные методики и технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением.

7. Автор:

Головин Г.В. доцент, канд.пед.наук