

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Основная образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы специальной психологии и педагогики»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых представлений в области специальной педагогики и специальной психологии с целью подготовки будущих бакалавров к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, проблемы и перспективы развития специальной педагогики и специальной психологии;
- причины нарушений и основные закономерности развития детей с ОВЗ;
- основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
- понятие о дифференцированном и интегрированном/инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений.

**Уметь:**

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- классифицировать специальные образовательные/медицинские/социальные организации для лиц с различными отклонениями в развитии;

- профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребенка в рамках целостного педагогического процесса;
- пользоваться основным категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии.

#### **Владеть:**

- способностью организовать совместную индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии их возрастными способностями.
- профессионально воздействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического взаимодействия на маленького ребенка и подростка в рамках целостного педагогического процесса.
- культурой взаимоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары Практ. групп.	занятия Практ. мал. гр.	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	экзамен Зачет, зачет с	Курсовые работы
3	2	72	36	18	18	-	-	36	-	3	-

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

1. Дефектология как интегрированная область научного знания
2. Понятия «норма» и «отклонение» в психическом и личностном развитии ребенка
3. Система и содержание специального образования
4. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью)
5. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)
6. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи
7. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями слуха
8. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения
9. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями функций ОДА

**7. Автор:** Лыткина А. В., к.п.н, доцент кафедры психологии и специального образования