

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины:  
Культурологические и этнологические основы социальной практики**

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного, системного представления об этнологических и культурологических основах социальной практики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Культурологические и этнологические основы социальной практики» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия

граждан.
----------

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории этнологии и культурологии;
- специфические особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических групп;
- этнокультурные особенности социализации и воспитания детей;
- содержание интеграционных и поликультурных особенностей взаимодействия в коллективе;
- этнологическую и культурологическую специфику развития своего региона проживания;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы;
- основные этапы развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;
- особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- *способы проведения оценки обстоятельств, которые могут изменить условия жизнедеятельности граждан.*

уметь:

- толерантно воспринимать клиента как члена определенной социально-этнической группы и в этой связи быть тактичным в общении с людьми различных социально-этнических групп;
- соблюдать право клиента на доверие, конфиденциальность в решении этносоциокультурных проблем;
- использовать гуманистический потенциал этноэтикета различных культур в процессе формирования культуры межнационального общения;
- учитывать в социальной работе особенности национально-культурного развития граждан;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и культурно-этнологического процессов;
- разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

владеть: - информацией о специфике этносоциальных групп региона;

- культурой межнационального общения;
- навыками организации бесконфликтного делового общения с представителями различных национальностей, толерантно воспринимая их социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

- культурой межнационального общения;
- методами, практическими навыками и разнообразными приемами работы в коллективе и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и культурологическим проблемам;
- *навыками* разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- навыками определения условий жизнедеятельности граждан;
- комплексным подходом к анализу истории социальной работы в ее общественной практике и познавательных традициях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары Прак. групп.	Индивидуальные занятия Прак. мал. гр.	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	4	144	72	36	36			72	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические истоки культурологических и этнологических основ социальной практики.
2. Особенности социальной практики в этнокультурной среде.
3. Этические аспекты социальной практики в этнокультурной среде.

**7. Автор:**

Головин Г.В. доцент, канд. пед. наук.