

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.  
Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Социальная работа в санаторно-курортных учреждениях и профилакториях

**1. Цель дисциплины:**

Обучить студентов основам медико-социальной грамотности по вопросам отбора, проведения лечебно-оздоровительных мероприятий в санаторно-курортных учреждениях, направленных на профилактику отклонений в физической и психической сферах, сохранение и укрепление здоровья различных социальных групп населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3	Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
ПК-6	Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- типы лечебно-профилактических учреждений, их профили и специализацию;

- правила отбора детей и взрослых в учреждения санаторного типа в соответствии с показаниями и противопоказаниями;
- построение рациональной организации лечебного процесса, механизмы действия минеральной воды, грязей, лечебной физической культуры, гидро- или бальнеотерапии, теплолечения, физиотерапии,
- содержание и особенности реабилитации, учащихся в лагерях санаторного типа, страдающих различными отклонениями в состоянии здоровья;

**уметь:**

- применять специальные методы реабилитации в соответствии с основными показаниями пациентов;
- определять потребность детей и взрослых в санаторном лечении и оздоровлении;
- вести учётную документацию и осуществлять координационную работу специалистов в системе реабилитации населения в санаторно-курортных учреждениях;

**владеть:**

- основами планирования и подбора форм рациональной организации жизни человека в период лечебно-оздоровительной деятельности в санаторно-курортных учреждениях и профилакториях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен*	Курсовые работы
4	3	108	36	18	18			72		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Структура и организация лечебно-профилактических учреждений санаторного типа.

Раздел 2. Этапы и содержание отбора различных категорий населения в учреждения санаторного типа.

Раздел 3. Содержание деятельности социального работника в санаторно-курортных учреждениях и профилакториях.

Раздел 4. Организационные основы терапии лиц, страдающих различными формами патологии.

**7. Авторы:**

Никифорова Т.Ю., к.п.н., доцент

Данковцев О.А., к.б.н., ст. преподаватель