

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Содержание и методика социальной работы в здравоохранении

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых знаний о проблемах и потребностях граждан в социально-медицинских услугах, об основных методах построения модели и плана социально-медицинских исследований; приобретение будущими специалистами по социальной работе навыков в вопросах разработки и практической реализации методик социально-медицинской работы в системе здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

| <b>Коды</b> | <b>Содержание компетенций</b>   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению  |
| ПК-3        | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| ПК-6        | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи  |

|      |  |
|------|--|
| ПК-7 | способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей |
|------|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- закономерности социально-медицинского обслуживания лиц в лечебно-профилактических учреждениях;
- основные направления развития системы здравоохранения, деятельность комплексных центров социального обслуживания, особенности работы в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, в центрах реабилитации, центрах планирования семьи;
- разновидности социально-медицинских услуг, предоставляемых населению на дому, в полустационарных и стационарных учреждениях;
- правовые и организационные аспекты обеспечения населения медицинской, оздоровительной и лекарственной помощью.
- основы социально-медицинской работы в кардиологии, эндокринологии, онкологии, меры профилактики ВИЧ-инфекции;
- методы социально-медицинских исследований, особенности разработки, анализа и оценки полученных результатов;

**уметь:**

- составлять план и программу социально-медицинских исследований по работе с различным контингентом населения;
- обосновывать правомерность выбора методов получения первичной информации и анализа данных при построении модели социально-медицинских исследований;
- применять профессиональные навыки по предоставлению различных видов социально-медицинской помощи и услуг гражданам в секторах социального обслуживания населения;

**владеть:**

- методами сбора информации и видами наблюдения за различным контингентом населения при разработке комплексных социально-медицинских исследований;
- навыками составления плана, программы изучения состояния здоровья и условий жизни отдельного человека, членов его семьи, а также социальных групп населения;
- методикой оценки психосоматического здоровья и биологического возраста в социально-медицинском обслуживании граждан;
- методами оценки степени нуждаемости пациентов в постороннем уходе и дополнительных услугах в сфере повседневной жизнедеятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## 5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                          |                                |                  |                        | Контроль           |                                 |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|--------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
|         | Зач. ед.     | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практ. групп. и семинары | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | Индивид. занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| 6       | 4            | 144         | 56                | 28     | 28                       | -                              | -                | 88                     | -                  | Э                               | 1               |

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы социально-медицинской работы.

Раздел 2. Многоуровневая система медицинского обслуживания.

Раздел 3. Концепция социально-медицинской работы в РФ, её нормативно-правовая база.

Раздел 4. Формы социально-медицинского обслуживания граждан.

Раздел 5. Объекты и методы социально-медицинских исследований.

Раздел 6. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.

7. Автор: Никифорова Т.Ю., канд. пед. наук, доцент